

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю»
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Сультимов Ч.С.

Направление подготовки: «Буддийские науки»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины

Введение в санскрит

Преподаватель: Шаханов Д.В.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.О.02.01

Семестр 3

Аудиторные занятия 36 часов

Самостоятельная работа 18 часов

Всего часов 54 часа

Зачет (семестр) 3

Экзамен (семестр)

с. Амитхаша, 2022г.

Программа учебной дисциплины «Введение в санскрит» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к обязательной части модуля дисциплин профессионального цикла – шифр Б.1.О.02.01

1. Цель преподавания дисциплины

Познакомить студентов с основными закономерностями санскрита, дать им представление о фонетической, морфологической, синтаксической и словообразовательной системах санскрита, выработать у студентов умение распознавать санскритские слова в тибетском тексте, находить их значение в словаре, транслитерировать санскритский текст средствами латинской, тибетской транслитерации и наоборот.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки»:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и духовном контекстах
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-нравственной культуры и нормами профессиональной этики
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

Студент, прошедший обучение по данному курсу, должен **знать**: специфику происхождения, развития, типологии, внешних связей и внутренней обусловленности языков, важнейших признаков языка; основные фонетические единицы и процессы, системное устройство лексического

уровня языка, грамматический строй, основные грамматические и словообразовательные явления изучаемого языка

уметь:

самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы; различать и правильно интерпретировать основные единицы фонетической, лексической и грамматической системы родного и изучаемого языка

владеть:

навыками структурного членения и семантического анализа естественных языков; определения функционально-стилевой принадлежности языковой единицы, корректировки стилистических ошибок и недочётов

3. Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе:		
			лекций	пр. заняти й	СРС
1	Тема 1. История санскрита	2	2	-	-
2	Тема2. Письменность санскрита. Алфавит Деванагари.	6		4	2
3	Тема 3. Звуковой состав санскрита.	6	-	4	2
4	Тема 4. Латинская транслитерация санскрита	6	-	4	2
5	Тема 5. Числительные	4		2	2
6	Тема 6. Правила сандхи.	6		4	2
7	Тема 7. Анушвара, висарга, вирама,	4		2	2
8	Тема 8. Сложные лигатуры	6		4	2
9	Тема 9. Тибетская транслитерация санскрита	8		6	2
10	Тема 10. Словари санскрита	6		4	2
	ВСЕГО:	54		36	18

4. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Наглядные материалы: таблицы, схемы, флэш-карты.

5. Примерные вопросы и задания к зачету:

1. К какой группе языков относится санскрит?
2. Кто автор первой грамматики санскрита?
3. Как называется письменность санскрита?
4. Написать санскритский алфавит на память;
5. Написать отрывок транслитерированного санскритского текста письменностью дэванагари;
6. Написать ряд арабских чисел на санскрите;
7. Что такое анушвара, висарга и вирама и как они обозначаются на письме?
8. Применить правила сандхи к предложенным парам слов;
9. Прочитать ряд сложных лигатур;
10. Транслитерировать отрывок текста на дэванагари тибетским письмом;
11. Написать на дэванагари ряд санскритских слов, транскрибированных на тибетском;
12. Найти в словаре значения ряда предложенных санскритских слов.

6. Основная литература:

1. Кочергина В. А. Санскритско-русский словарь: ок. 30000 слов / В.А. Кочергина; ред. В.И. Кальянов; с прил. "Грамматического очерка санскрита" А.А. Зализняка. — М.: Русский язык, 1987.— 943 с.
2. Кочергина В. А. Словообразование санскрита : префиксация и основосложение / В.А.Кочергина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990.— 206 с.
3. Барроу Т. Санскрит / Т. Барроу. — М.: Прогресс, 1976.— 409 с.
4. Иванов В. В. Санскрит / В.В. Иванов, В.Н. Топоров; Под общ. ред. Г.П. Сердюченко; Акад. наук. СССР. Ин-т народов Азии.— М.: Изд-во вост. лит., 1960.— 132 с.
5. Кочергина В.А. Санскрит: учебное пособие для студентов вузов. / В.А. Кочергина. — М.: Академический Проспект, 2007.— 335 с.