

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю»

Сультимов Ч.С.

Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: *«Буддийские науки»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины

Лориг. Буддийская эпистемология

Профиль: *Буддийская философия*

Преподаватель: Цыбиков Б.Д.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.В.01.03

Семестр 6,7

Аудиторные занятия 288 часов

Самостоятельная работа 216 часов

Всего часов 504 часа

Зачет (семестр) 6,7

Экзамен (семестр) 6,7

Программа учебной дисциплины «Лориг. Буддийская эпистемология» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к части модуля дисциплин профессионального цикла по выбору студента – шифр Б.1.В.01.03

1. Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студента таких качеств ума и навыков, которые бы позволили ему более эффективно познавать и оценивать факты действительности.

Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса являются:

1. Ознакомить студентов с видами достоверного познания;
2. Ознакомить студентов с типами сознания;
3. Обучить студентов применять теорию познания в процессе целеориентированной коммуникации;
4. Обучить студентов аналитической медитации по данной дисциплине.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки»:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и духовном контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-нравственной культуры и нормами профессиональной этики
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание в религиозных учреждениях на основе базовых национальных ценностей

ПК-2	Способен применять теоретические знания на практике, в том числе, в экспертной и представительско-посреднической деятельности
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

По результатам курса студент должен владеть всем необходимым набором знаний и навыков, почерпнутых из всех профильных предметов модуля «Буддийская философия» для ведения эффективной коммуникации как в формате философского диспута, так и в повседневной деятельности при решении жизненных и профессиональных задач, включая взаимодействие с представителями организаций, занятых в сфере государственно-конфессиональных отношений.

3. Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе:		
			лекций	пр. занятия	СРС
1	Тема 1. Введение в предмет. -Дигнага и Дхармакирти - основоположники теории познания - "Руководство..." Гунчен Жамьян Шадбы по теории познания -субъект и объект -три вида субъекта		4	28	24
2	Тема 2. Характеристики ума, познания и знания -шесть классификаций ума -постигающий акты ума и их классификация -непосредственное восприятие -концептуальный и неконцептуальный акты ума		4	28	24
3	Тема 3. Прямое и косвенное постижение: -при непосредственном восприятии -при умозаключении -при достоверном познании -открытые и скрытые объекты		6	36	36

	-достоверное и недостоверное познание -различие прямого и косвенного постижения				
4	Тема 4. Непостигающие акты ума. -неопределенное восприятие -семь видов актов ума -анализирующий ум -неопределенное восприятие -ложное познание -сомнение -концептуальный и неконцептуальный акты ума		6	36	36
5	Тема 5. Достоверное познание -виды объектов -два вида достоверного познания		2	30	24
6	Тема 6. Виды умозаключения		2	30	18
7	Тема 7. Йогическое непосредственное восприятие		2	20	12
8	Тема 8. Достоверное познание правильных объектов		2	20	24
9	Тема 9. Сознание и вторичные факторы сознания		2	30	18
	ВСЕГО:	504	30	258	216

4. Вопросы к зачету

1. Какие труды каких авторов являются основополагающими в буддийской логике?
2. Назовите шесть классификаций ума.
3. Что такое субъект и объект?
4. Назовите три вида субъекта.
5. Назовите три источника познания и дайте характеристику каждому из них.
6. Что такое непосредственное восприятие?
7. Какое познание считается достоверным?
8. Какие бывают виды объектов?
9. Какие бывают умозаключения?
10. Что такое йогическое непосредственное восприятие?
11. Что называют правильными объектами познания?
12. Перечислите виды непостигающих актов ума.
13. Что такое ложное познание?
14. Дайте характеристику двум видам достоверного познания.

15. Какие объекты называют открытыми и какие скрытыми?
16. Что такое "весьма скрытые объекты"?
17. Приведите примеры концептуальных и неконцептуальных актов ума.

5. Основная литература

1. Ум и знание. Традиция изучения теории познания в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун / Автор-составитель, переводчик с тибетского Р.Н. Крапивина. СПб.: Нестор-История. 2010. - 306 с.
2. Гунчен Жамьян Шадба. Золотые четки, кратко разъясняющие некоторые аспекты буддийской логики. Улан-Удэ. Бурятский государственный университет. 2000. - 136 с.
3. Гунчен Жамьян Шадба. Золотое ожерелье прекрасных поучений, проясняющих некоторые наставления относительно ума и знания. В. Иволга. Издание Иволгинского дацана. 2009.
4. Донец А.М. Учение о верном познании в философии мадхьямики-прасангики. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2006. - 251 с.
5. Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. Части I,II. СПб.: Аста-пресс, 1995. – 389 с. 273 с.
6. Материя. Улан-Удэ: НоваПринт, 2016. - 172 с.

Дополнительная литература

7. Кедуб Тамчед Ченба. Цадма Дебдун.
8. Джалва Гендун. Цадма Ригжен.
9. Гунчен Жамьян Шадба. Леу Дамбо.