

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю»
Ректор Агинской
Буддийской Академии

Сультимов Ч.С.



Направление подготовки: «Буддийские науки»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины

История буддизма в России

Преподаватель: Кыпчаков А.В.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.О.02.08

Семестр 2

Аудиторные занятия 36 часов

Самостоятельная работа 36 часов

Всего часов 72 часа

Зачет (семестр) 2

Экзамен (семестр)

с. Амитхаша, 2021г.

Программа учебной дисциплины «История буддизма в России» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к обязательной части модуля дисциплин профессионального цикла – шифр Б.1.О.02.08.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Повышение уровня историографической и религиоведческой подготовки студентов, выработка навыков использования современного инструментария исторического исследования. Освоение курса позволит повысить профессиональную подготовку студентов, поскольку будет способствовать углублению представления о сути религиозной и национальной политики России в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи, реализуемые в процессе изучения курса:

- изучить историю организации буддийской конфессии в России, ее становления и утверждения в качестве института, занимающего важное место в структуре общества, оказывающего влияние на политику светской власти и общественное сознание определенной части населения России;
- охарактеризовать процесс взаимоотношения буддийской конфессии и верховной власти с учетом разделенности первой на несколько региональных религиозных управлений, и связанной с этим сложности;
- показать, каким образом Октябрьская революция 1917 г. внесла существенные изменения во взаимоотношения буддийской конфессии и государства;
- охарактеризовать роль буддийской конфессии в советском и постсоветском обществе, в особенности же роль Буддийской традиционной сангхи России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки»:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и духовном контекстах
УК-9.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-

	нравственной культуры и нормами профессиональной этики
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по буддийской тематике
ПК-1	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание в религиозных учреждениях на основе базовых национальных ценностей
ПК-3	Способен участвовать в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- периодизацию истории буддизма в России, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества;
- основные этапы становления и истории буддийской конфессии, соотнося их с развитием государства, понимать важную роль буддизма в формировании подходов Российского централизованного государства к проблемам национальностей, религий и взаимоотношений с соседними государствами;

уметь:

- ориентироваться в сути религиозной и национальной политики России в разные исторические периоды, замечая преемственность подходов, где они проявлялись ясней всего;

владеть:

- основными методами анализа письменных источников по истории буддизма в России;
- методами независимого исследования, чтобы внести оригинальный вклад в изучаемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход при изучении проблем истории буддизма в России.

3. Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе:	
			лекций	СРС
1	Тема 1. Ранние свидетельства присутствия буддизма на территории		2	

	России.			
2	Тема 2. Институализация буддизма в царской России - Указ Елизаветы Петровны (1741) -Манифест императрицы Екатерины II -институт Пандито Хамбо лам -«Положение о ламаистском духовенстве в Восточной Сибири 1853 г.» -отображение истории буддизма в России в исторических сочинениях бурятских лам.		4	6
3	Тема 3. Буддизм в Бурятии и Забайкалье		8	6
4	Тема 4. Буддизм в Калмыкии		4	4
5	Тема 5. Буддизм в Туве		4	4
6	Тема 6. Буддизм на Алтае и в Хакасии - бурханизм на Алтае -возрождение буддизма на Алтае -становление буддизма в Хакасии		4	4
7	Тема 7. Буддизм в Советской России - гонения на религию и период затишья (1923-1946 г. -буддисты в Великой Отечественной Войне (1941-1945) -положение буддизма в период с 1946 до 1985 гг.		6	6
8	Тема 8. Современное состояние буддизма в РФ.		4	6
	ВСЕГО:	72	36	36

4. Вопросы и темы к зачету

1. Какие есть ранние свидетельства существования буддизма в России?
2. Какие этапы можно выделить в институализации буддизма в России.
3. Как повлияло учреждение института Пандито Хамбо лам на развитие буддизма в Бурятии и Забайкалье?
4. Как калмыки приняли буддизм?
5. В какой форме существовал буддизм на Алтае и в чем его особенность?
6. Как распространялся буддизм в Туве?
7. Каково было положение буддийской конфессии в Советской России в первой половине 20 века?

8. Возрождение буддизма в 90-е годы.
9. Деятельность буддийских монастырей в современной России.
10. Роль Буддийской традиционной сангхи России в укреплении традиционных ценностей

4.1. Примерные темы рефератов:

1. Выдающиеся деятели бурятского буддизма
2. Исторические сочинения бурятских лам
3. Книгоиздательская деятельность в дацанах Бурятии и Забайкалья
4. История первого Пандито-Хамбо ламы
5. Крупные центры традиционного буддизма у нас в стране.
6. Современное состояние буддийского образования в России.

5. Основная литература

- Чимитдоржин Д.Г. Буддизм в России: Бурятия XVIII-XXI вв. I-II том. – ПАО «Республиканская типография». – Улан-Удэ, 2019 – 304 с.
- Синицын Ф.Л. Красная буря. Советское государство и буддизм в 1917-1946 гг. – СПб.: изд-е А.А. Терентьева, 2013. – 528 с.
- Андреев А.А. Храм Будды в северной столице. – СПб.: изд-е А. Терентьева («Нартанг»), 2012 – 208 с.
- Буддизм в истории и культуре бурят / кол. Монография; под ред. И.Р. Гарри, - Улан-Удэ: Буряад-Монгол Ном, 2014. – 417 с.
- Ламаизм в Бурятии XVIII – начала XX. Структура и социальная роль культовой системы / Галданова Г.Р., Герасимов К.М., Дашиев Д.Б. и др. – Новосибирск: Наука, 1983. - 233 с.
- Жуковская Н.Л. О буддизме и буддистах. Статьи разных лет. 1969-2011. – М.: Ориенталия, 2013. – 480 с.
- Религия в истории и культуре монголоязычных народов России / сост. и отв. ред. Н.Л. Жуковская; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – М. Вост. лит., 2008. – 319 с.
- Цыремпилов Н.В. Буддизм и империя. Бурятская буддийская община в России ((XVIII – нач. XX в.)). – Улан-Удэ: ИМБТ СО РАН, 2013. – 335 с.
- Терентьев А.А. Буддизм в России – царской и советской. – СПб.: издание А. Терентьева, 2014. – 484 с.
- Монгуш М.В. История буддизма в Туве. (вторая половина VI — конец XX в.) Новосибирск: Наука, 2001. — 200 с.
- Бакаева Э.П. Буддизм в Калмыкии. Элиста: Калмыкское книжное издательство, 1994. – 128 с.
- История буддизма в СССР и Российской Федерации в 1985-1999 гг. / под общ. ред. Н.Г. Очировой. Элиста. Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия, 2011. – 392 с.
- Россия и Тибет: сб. рус. арх. док., 1900-1914. – М.: Вост. лит., 2005. – 231 с.