

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: «Буддийские науки»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины
Дагриг. Наука о логических обоснованиях

Профиль: *Буддийская философия*

Преподаватель: Болотов Э.Б.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.В.01.02

Семестр 4,5,6

Аудиторные занятия 396 часов

Самостоятельная работа 216 часов

Всего часов 612 часов

Зачет (семестр) 4,5,6

Экзамен (семестр) 4,5,6

Программа учебной дисциплины «Дагриг. Наука о логических обоснованиях» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к части модуля дисциплин профессионального цикла по выбору студента – шифр Б.1.В.01.02

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студента навыков ведения аргументированной коммуникации в формате диспута и целеориентированного общения с опорой на понятийный аппарат буддийской системы логики.

Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса являются:

- Ознакомить студентов с основами теории буддийской науки о логических обоснованиях

-научить применять теоретические знания в процессе целеориентированной коммуникации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки»:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и духовном контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-нравственной культуры и нормами профессиональной этики
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание в религиозных учреждениях на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен применять теоретические знания на практике, в том

	числе, в экспертной и представительско-посреднической деятельности
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

По результатам курса студент должен владеть необходимым набором знаний и навыков для ведения аргументированного диспута, оперируя всем понятийным инструментарием, усвоенным им из данной дисциплины и начального курса логики «Дуйра». А также применять полученные знания и навыки для адекватной оценки фактов действительности в решении профессиональных и жизненных задач с учетом соблюдения этических норм буддизма.

3. Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе:		
			лекций	пр. занятия	СРС
1	Тема 1. Введение в логическое основание. -признак и его виды		2	20	8
2	Тема 2. Три условия достоверности умозаключений: -чогчо - свойство объекта -джечаб - последующее проникновение -догчаб - обратное охватывание		6	42	26
3	Тема 3. Признаки утверждения и признаки опровержения		2	30	16
4	Тема 4. Три вида признаков: -результативный признак -естественный признак -безобъектный признак		6	40	24
5	Тема 5. Диспуты по трем видам признаков		-	34	30
6	Тема 6. Неправильный признак и его виды		2	30	16
7	Тема 7. Не осуществляющийся неправильный признак		2	20	16
8	Тема 8. Неопределенный		2	30	16

	неправильный признак				
9	Тема 9. Противоположный неправильный признак и его виды		2	30	16
10	Тема 10. Ложный признак (подобие признака)		2	30	16
11	Тема 11. Не познающий неправильный признак		2	30	16
12	Тема 12. Правильный признак и его виды		2	30	16
	ВСЕГО:	612	30	366	216

4. Вопросы и задания к зачету

1. Какие индийские источники служат теоретической базой буддийской науки о логических обоснованиях?
2. Какой текст какого автора служит учебным пособием по данной дисциплине в традиции монастыря Гоман? Какие еще есть учебные пособия по этой дисциплине в традиции других монастырей?
3. Приведите определение признака и перечислите его виды.
4. Назовите три условия достоверности умозаключения и охарактеризуйте каждый из них.
5. Назовите три вида признаков и приведите их определения.
6. Что такое неправильный признак и какие его виды существуют?
7. Что такое «подобие признака»? Приведите примеры.
8. Что называют правильным признаком и какие виды правильных признаков существуют?
9. Проведение с напарником диспута на тему «природный признак».
10. Проведение с напарником диспута на тему «признак по результату».
11. Проведение с напарником диспута на тему «три вида признаков».

5. Основная литература

1. Гунчен Жамьян Шадба. Золотые четки, кратко разъясняющие некоторые аспекты буддийской логики". Перевод с тибетского Б.Б.Дампилон. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2000. – 136 с.
2. Дампа Тинлей. Буддийская логика. Новосибирск: «Дже Цонкапа», 2011. - 359 с.
3. Геше Дампа Тинлей. Лекции по буддийской логике. Новосибирск: «Дже Цонкапа», 2013. -284 с.
4. Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. Части I,II. СПб.: Аста-пресс, 1995. – 389 с. 273 с.