

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: «Буддийские науки»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины
Английский язык

Преподаватель: Шаханов Д.В.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.О.01.06

Семестр	<u>1, 2</u>
Аудиторные занятия	<u>144 часа</u>
Самостоятельная работа	<u>72 часа</u>
Всего часов	<u>216 часов</u>
Зачет (семестр)	<u>1, 2</u>
Экзамен (семестр)	<u>2</u>

с. Амитхаша, 2021г.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к обязательной части модуля дисциплин общего цикла – шифр Б.1.О.01.06

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения иностранным языком как языком специальности и средством повседневного и профессионального общения. Практическое владение языком специальности предполагает формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации.

2. Результатом освоения дисциплины является сформированная у выпускника следующих компетенций:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	216
Практические занятия	144

Самостоятельная учебная работа обучающегося	72
---	----

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема и краткое содержание	Всего часов	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5
1	Вводно-коррективный курс. Входной контроль Грамматика. Порядок слов в английском предложении. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи. Текст: “Some Interesting Facts About English Language” Темы на обсуждение: Знакомство, представление	4	4	-
2	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: аргументированное выражение мнения. Тексты: “Siddharta Gautama” Темы на обсуждение: История буддизма. Буддизм в Тибете	12	8	4
3	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future). Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Тексты: “The Triple Gem”, “Sangha. The Buddha’s Disciples” Темы на обсуждение: История буддизма. Буддизм в Монголии	20	12	8

4	Грамматика: Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Тексты: “Basic Buddhist Concepts” Темы на обсуждение: Буддизм в России. История. Буддийские центры в России	18	12	6
5	Грамматика: Времена групп Simple, Continuous (Present, Past, Future). Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Тексты: «Four Noble Truths» - «The Eightfold Path» Темы на обсуждение: Основы Буддизма	18	12	6
6	Грамматика: Времена группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге утвердительная и отрицательная форма Тексты: “The Tripitaka. Three Baskets” Темы на обсуждение: Буддизм в Забайкалье. История. Буддийские центры: дацаны и дуганы.	18	12	6
7	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) в действительном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Тексты: «Some Sayings of the Buddha” Темы на обсуждение: «Буддизм в Забайкалье в конце XX - начале XXI века. Возрождение, реконструкция. Агинский дацан.	18	12	6
8	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие настоящего времени, герундий, отглагольное существительное (Participle I, Gerund, Verbal Noun). Тексты: Vows of Samantabhadra Темы на обсуждение: Основы буддийской философии	18	12	6

9	Грамматика: Правило согласования времён (Sequence of Tenses). Тексты: Vows of Samantabhadra Темы на обсуждение: Основы буддийской философии	18	12	6
10	Грамматика: Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Тексты: "What is Buddhism?" Темы на обсуждение: Основы буддийской философии	18	12	6
11	Грамматика: Повторение: Времена английского глагола. Активный, пассивный залог. Неличные формы глагола. Тексты: "Tanka (thang ka)", "Teaching Dhamma by Pictures" Темы на обсуждение: Основы буддийского искусства	18	12	6
12	Грамматика: Повторение: Времена английского глагола. Активный, пассивный залог. Неличные формы глагола. Тексты: "Tibetan Medicine" Темы на обсуждение: Буддийская медицина	18	12	6
13	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры English tenses в устной и письменной речи (Повторение времён). Тексты: "Buddhism. The First Steps" Темы на обсуждение: Агинский дацан. Возрождение, реконструкция. Дуганы.	18	12	6
		216	144	72

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. How is Buddhism different from other religions?
2. Who is the founder of Buddhism?
3. Who was Siddhartha Gautama?
4. Why is Siddhartha Gautama so important to Buddhism?
5. Why did Siddhartha Gautama stop being a prince and become a Holy Man?
6. What did Buddha teach?
7. Was the Buddha a God?
8. What are the Four Noble Truths?

9. What is Suffering?
10. What is the way to avoid suffering?
11. What is The Noble Eight-fold Path?
12. What do Buddhists believe?
13. What is Karma?
14. What are the 5 Precepts or Vows?
15. What is the sacred text of Buddhism?
16. What does the name Tripitka mean?
17. What are the most famous Buddhist Sutras?
18. Are there different types of Buddhism?
19. What is meditation?
20. Why is it so important to meditate?
21. What are the symbols of Buddhism?
22. When was Buddhism first introduced in Russia?
23. What are the Buddhist traditional regions in Russia?
24. What type of Buddhism is believed in these regions?

5. ЛИТЕРАТУРА:

1. Богатырёва, М. А. учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / Богатырёва М. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 637 с.
2. Учебное пособие для буддийской Сангхи. "Sangha Talk". Taipei, Taiwan, R.O.C. 1999
3. Туденова, Э.Г. Буддизм: первые шаги // Buddhism: First Steps. Учебное пособие. – В. Иволга: Изд-во Буддийского университета «Даши Чойнхорлин», 2007. – 40 с.
4. Учение Будды // The Teaching of Buddha, Токио: Буккё Дендо Кёкай, 1996. – 307 с.
5. Словарь искателя: Буддизм // The Seeker's Glossary of Buddhism. – Taipei: Buddha Educational Foundation, 1998. – 797 с.
6. Нарада. Будда и его учение // Buddha and His Teaching. – Kuala Lumpur: Buddhist Missionary Society, 1988. – 738 с.
7. Дхаммика, С. Хороший ответ на хороший вопрос // Good Question, Good Answer. Singapore: Buddha Dhamma Mandala Society, 2006. – 85 с.
8. Jeremy Russel. "The Voice of Tibetan Religion & Culture". New Delhi, 1987
9. Буряты. Традиции и культура. // The Buryats. Traditions & Culture. Улан-Удэ, 1995