

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: *«Буддийские науки»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины
Введение в вероучение буддизма

Преподаватель: Сультимов Ч.С.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.О.02.06

<i>Семестр</i>	<u>1</u>
<i>Аудиторные занятия</i>	<u>54 часа</u>
<i>Самостоятельная работа</i>	<u>18 часов</u>
<i>Всего часов</i>	<u>72 часа</u>
<i>Зачет (семестр)</i>	<u>1</u>
<i>Экзамен (семестр)</i>	

с. Амитхаша, 2021г.

Программа учебной дисциплины «Введение в вероучение буддизма» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к обязательной части модуля дисциплин профессионального цикла – шифр Б.1.О.02.06

Раздел 1. Рабочая программа учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основная цель данной дисциплины — ознакомить студентов с основами вероучения буддизма, раскрыть значение базовых понятий и терминов, таких как *дхарма*, *сансара*, *нирвана*, *карма* и т.д., которые они будут более подробно изучать в дальнейшем.

В данном курсе рассматриваются универсальные аспекты учения, присутствующие во всех направлениях и школах буддизма, а также особые подходы раннего буддизма, Махаяны и Ваджраяны к проблемам природы бытия, буддийского пути, высших состояний сознания и буддийской практики.

В задачи курса «Введение в вероучение буддизма» входит формирование у студентов культуры научного мышления, умения аргументированно объяснять свою точку зрения и работать с научной литературой по предмету.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки»:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по буддийской тематике
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

В ходе изучения курса «Введение в вероучение буддизма» студент должен:

- приобрести знания об основах вероучения буддизма, его базовых теоретических положениях и практиках; понимать особенности буддийской картины мира, буддийского подхода к природе бытия и сознания.
- знать содержание базовых буддийских терминов и концепций;
- уметь вести научную дискуссию по темам курса.

Тематический план дисциплины «Введение в вероучение буддизма» включает восемь тем, на ознакомление с которыми отводится 72 аудиторных часа, из них 54 часа аудиторной работы, 18 часов самостоятельной работы.

1.3. Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			лекции	семина ры	
1	ТРИ ДРАГОЦЕННОСТИ КАК ОБЪЕКТЫ БУДДИЙСКОГО ПРИБЕЖИЩА	6	2	2	2
2	ЧЕТЫРЕ БЛАГОРОДНЫЕ ИСТИНЫ	6	2	2	2
3	ВОСЬМЕРИЧНЫЙ БЛАГОРОДНЫЙ ПУТЬ	18	2	12	4
4	УЧЕНИЕ О ВЗАИМОЗАВИСИМОМ ПРОИСХОЖДЕНИИ (ПРАТИТЬЯ-САМУТПАДА) - БУДДИЙСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРИЧИННОСТИ	6	2	2	2
5	УЧЕНИЕ О ДХАРМАХ - ЭЛЕМЕНТАХ БЫТИЯ	6	2	2	2
6	УЧЕНИЕ СУТР ПРАДЖНЯПАРАМИТЫ	16	2	12	2
7	УЧЕНИЕ О ТРЕХ ТИПАХ РЕАЛЬНОСТИ И СОЗНАНИИ-СОКРОВИЩНИЦЕ	8	2	4	2
8	УЧЕНИЕ О ТАТХАГАТАГАРБХЕ	6	2	2	2
	ВСЕГО:	72	16	38	18

1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.4.1. Содержание курса

Тема 1.: ТРИ ДРАГОЦЕННОСТИ КАК ОБЪЕКТЫ БУДДИЙСКОГО ПРИБЕЖИЩА

- Будда
 - 1) Будда Шакьямуни. Двенадцать деяний Будды. Жизнь Будды как Путь Бодхисаттвы.

2) Качества просветленного сознания Будды.

3) Прибежище Будды.

- Дхарма

1) Опыт просветленного сознания: знание истинной сущности бытия.

2) Проповедь Будды. Три вращения Колеса Учения.

3) Буддийский канон (писание).

4) Качества Дхармы. Согласно Палийскому канону: хорошо преподаваемая, приносящая быстрый результат, независимая от времени, то, в чем можно удостовериться, ведущая вперед, постигаемое каждым мудрым индивидуально. («Приветствие Трех Драгоценностям»).

5) Практический характер Дхармы: Буддийские практики. Практики *сутра* и *мантра* — методы достижения Просветления.

6) Прибежище Дхармы.

- Сангха

1) Сангха (община духовных последователей Будды) в раннем буддизме. *Бхикшу-сангха*. *Маха-сангха*, или *чатурварга*: *бхикшу*, *бхикшуни*, *упасака*, *упасика*. Сущность взаимоотношений между монашеством и мирянами: религиозная заслуга.

2) *Арья-сангха*: Шравака-Арья и Бодхисаттва-Арья. «Двадцать сангх», согласно *Абхисамая-аламкаре*.

3) Качества Сангхи.

4) Прибежище Сангхи.

- Прибежище в Трех Драгоценностях как основа буддийского пути

1) Прибежище Хинаяны

2) Прибежище Махаяны

3) Прибежище Ваджраяны

Тема 2.: ЧЕТЫРЕ БЛАГОРОДНЫЕ ИСТИНЫ

- Очередность Благородных Истин в проповеди Будды.

Практический характер Учения Будды. Опыт обыденного сознания. Опыт просветленного сознания. Порядок изложения Четырех Благородных Истин предполагает обращение к опыту как к исходной ступени пути познания истины: 1) страдание (непосредственное переживание, данное в опыте любого живого существа); 2) причина страдания (осознание этой истины, связанное с логическим обоснованием); 3) прекращение страдания (сфера опыта пробужденного сознания); 4) путь (метод духовной трансформации живых существ).

- Истина страдания

1. Качества (*лакшана*) сансары: непостоянство (*анитья*), страдание (*дукха*), отсутствие самобытия (*анатман*), нечистота (*ашубха*). Четыре заблуждения сознания относительно природы бытия (*виपरьяса*).

Особенности страданий существ шести сфер существования: мера интенсивности страдания и пассивное переживание опыта. Уникальное положение человека: критическое осмысление опыта, осознание страдания как начало духовного пути.

2. Виды страдания живых существ: страдание страдания (физические и ментальные страдания), страдание перемен, всепроникающее страдание. Человек и его страдания: рождение, старость, болезнь, смерть, разделенность с желаемым, пребывание в тяжелых условиях, разочарование, пребывание в теле.
- Истина причины страдания
 1. Круговорот сансарического бытия.
 2. Карма и результат кармы (*кармавипака*). Виды кармы.
 3. Карма и *самскар*ы — психические факторы, ведущие к следующему рождению.
 4. Неведение и другие аффективные состояния психики (*клеша*) как движущие силы сансары.
- Истина прекращения страдания
 1. Возможность прекращения страдания. Опыт просветленного сознания
 2. Качества просветленного сознания, такие как умиротворенность, бесконечная радость, отсутствие препон аффективных состояний (*клеша-аварана*) и препон познавательного характера (*джнея-аварана*).
 3. Состояние Архата. Состояние полностью просветленного Будды (*самьяksamбодхи*).
- Истина Пути, ведущего к прекращению страдания
 1. Необходимость Пути для выхода из сансары. Двенадцать звеньев причинно-следственной цепи, ведущих к выходу из сансары («спиральный путь»).
 2. Путь как совокупность методов, ведущих к избавлению от аффективных и познавательных препон. Пять Путей Шраваков. Пять Путей Пратьекабудд. Пять Путей Бодхисаттвы. Десять ступеней Бодхисаттвы.
- Шестнадцать аспектов Четырех Благородных Истин

Тема 3.: ВОСЬМЕРИЧНЫЙ БЛАГОРОДНЫЙ ПУТЬ

- Совершенный взгляд (*самьяг-дришти*): правильное видение природы сансары, преодоление неведения относительно самобытия индивида и дхарм.
 - 1) Три характеристики сансары
 - 2) Карма и перерождение
 - 3) Четыре Благородные Истины
 - 4) Четыре вида *шуньяты*

- Совершенное намерение (*самьяк-самкальпа*): воспитание эмоций, практика Четырех *брахмавихар* (любви, сострадания, сорадости и равносности) через
 - 1) Отречение (*найшкрамья*)
 - 2) Отказ от ненависти и агрессии (*авьянъяда*)
 - 3) Отказ от причинения страдания другим (*авихимса*).
- Совершенная речь (*самьяг-вача*): достижение совершенных качеств речи, таких как правдивость, мягкость и доброта, позитивный настрой, способность объединять людей, путем устранения пороков речи: лжи, грубости, пустословия, речи, сеющей раздоры.
- Совершенное действие (*самьяк-карманта*): пять аспектов добродетельного поведения
 - 1) Мотивация совершения действия как критерий нравственности.
 - 2) Кодекс монашеского поведения (*виная*)
 - 3) Путь Бодхисаттвы — путь *парамит* (шесть *парамит*, согласно *Махапраджня-парамита-шастре*, и десять *парамит*, согласно *Дашабхумика-сутре*). Десять ступеней Бодхисаттвы
 - 4) Бодхичитта (относительная и абсолютная) и Великое сострадание (Махакаруна)
- Совершенный образ жизни (*самьяг-аджива*)
 - 1) Отказ от деятельности, причиняющей вред живым существам.
 - 2) Праведные средства к существованию.
- Совершенное усилие (*самьяк-вьяяма*)
 - 1) Усилие как фактор осознанной духовной трансформации
 - 2) Четыре аспекта совершенного усилия: а) предотвращение возникновения нездоровых (*акусала*) состояний сознания, б) искоренение возникших нездоровых состояний сознания, в) развитие благих, или здоровых (*кусала*) состояний сознания, г) дальнейшее развитие появившихся благих состояний сознания.
- Совершенное памятование (*самьяк-смрити*)
 - 1) Совершенное памятование как фактор осознанности действий тела, речи и ума.
 - 2) Совершенное памятование — основа сосредоточения.
- Совершенное сосредоточение (*самьяк-самадхи*)
 - 1) *Шаматха, самапатти, самадхи*
 - 2) *Дхяна*. Пять факторов дхьяны (*экаграта, витарка, вичара, прити, сукха*).
 - 3) Четыре *рупа-дхьяны*. Четыре *арупа-дхьяны*.

Тема 4.: УЧЕНИЕ О ВЗАИМОЗАВИСИМОМ ПРОИСХОЖДЕНИИ (ПРАТИТЬЯ-САМУТПАДА) — БУДДИЙСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРИЧИННОСТИ

- Буддийское понимание причинности. Термин «*пратитья-самутпада*»
- Механизм цикличности сансары: Двенадцатичленная цепь взаимозависимого происхождения
- Момент «разрыва» в цепи взаимообусловленного происхождения и начало «спирального пути» освобождения.
- *Пратитья-самутпада* и шуньята

Тема 5.: УЧЕНИЕ О ДХАРМАХ — ЭЛЕМЕНТАХ БЫТИЯ

- Учение о дхармах в школах раннего буддизма
 - 1) Теория дхарм школы Вайбхашика
 - 2) Теория дхарм школы Саутрантика
- Учение о дхармах в философских школах Махаяны
Учение о дхармах школы Мадхьямака
Учение о дхармах школы Виджнянавада

Тема 6.: УЧЕНИЕ СУТР ПРАДЖНЯПАРАМИТЫ

- Второй поворот Колеса Учения: сутры *Праджняпарамиты*
- Два аспекта учения сутр *Праджняпарамиты*
 - 1) Теория пустотности дхарм — *шуньявада*
 - 2) Теория буддийского Пути — Поэтапная трансформация сознания в процессе продвижения по Пути

Тема 7.: УЧЕНИЕ О ТРЕХ ТИПАХ РЕАЛЬНОСТИ И СОЗНАНИИ-СОКРОВИЩНИЦЕ

- Три типа реальности (*трисвабхава*), согласно учению Виджнянавады
 - 1) Воображаемая реальность (*парикаल्पита*)
 - 2) Относительная реальность (*паратантра*)
 - 3) Абсолютная реальность (*паринишпанна*)
- Учение Виджнянавады о сознании-сокровищнице

Тема 8.: УЧЕНИЕ О ТАТХАГАТАГАРБХЕ

- Учение Виджнянавады об «элементе святой линии» (*готра*), или «Сущности Будды», тождественной «сущности живых существ»
 - 1) Два аспекта Сущности Будды — развивающийся и не подверженный изменениям
 - 2) Учение Виджнянавады о преобразовании дхарм, образующих поток сознания обычного человека в составляющие Трех Тел Будды в момент окончательного Просветления, происходящем благодаря действию *готры*.

Большое внимание в данном курсе уделяется буддийскому подходу к проблеме духовной трансформации личности, особенно психологическому и нравственному измерениям этой трансформации. Предложенный порядок изложения позволяет постепенно углублять знания, полученные в ходе изучения предмета.

1.4.2. Список вопросов для подготовки к зачету

(Темы, выносимые на самостоятельное изучение)

- 1) Будда Шакьямуни. Двенадцать деяний Будды. Жизнь Будды как Путь Бодхисаттвы.
- 2) Проповедь Будды. Три вращения Колеса Учения.
- 3) Буддийский канон.
- 4) Буддийские практики. Практики *сутраяны* и *мантраяны* — методы достижения Просветления.
- 5) Сангха (община духовных последователей Будды) в раннем буддизме.
- 6) Прибежище в Трех Драгоценностях как основа буддийского пути
- 7) Четыре Благородных Истины в проповеди Будды.
 - 1) страдание (непосредственное переживание, данное в опыте любого живого существа); 2) причина страдания (осознание этой истины, связанное с логическим обоснованием); 3) прекращение страдания (сфера опыта пробужденного сознания); 4) путь (метод духовной трансформации живых существ).
- 8) Сансара. Особенности страданий существ шести сфер существования.
- 9) Уникальное положение человека: критическое осмысление опыта, осознание страдания как начало духовного пути.
- 10) Необходимость Пути для выхода из сансары. Двенадцать звеньев причинно-следственной цепи, ведущих к выходу из сансары («спиральный путь»).
- 11) Восьмеричный благородный путь.
 - Совершенный взгляд: правильное видение природы сансары
 - Совершенное намерение: воспитание эмоций,
 - Совершенная речь: достижение совершенных качеств речи
 - Совершенное действие: пять аспектов добродетельного поведения
 - Совершенный образ жизни: отказ от деятельности, причиняющей вред живым существам
 - Совершенное усилие как фактор осознанной духовной трансформации
 - Совершенное памятование как фактор осознанности действий тела, речи и ума
 - Совершенное сосредоточение

- 12) Буддийское понимание причинности. Двенадцатичленная цепь
взаимозависимого происхождения
- 13) Учение о дхармах в философских школах Махаяны

1.4.3. Список литературы по учебному курсу

Введение в буддизм : [учеб. пособие для вузов / В. И. Рудой и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 1999. – 378 с. (1575717 – ХР)

Ольденбург, С. Ф. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. Ольденбург. - Москва : Ломоносов, 2012. – 186 с. (1718549 – АБ)

Торчинов, Е. А. Введение в буддизм / Е. Торчинов. - Санкт-Петербург : Амфора, 2013. – 429 с. (1742656 – АБ)

Введение в буддизм / Е. Торчинов / Издательство · АСТ, **2021 г.**; Серия · Эксклюзив: Русская классика;

- Буддийская культура: ИСТОРИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ, ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСКУССТВО. Седьмые Доржиевские чтения / гл.редактор И.В. Кульганек /Составитель и науч.редактор Ю.В. Болтач. СПб, 2018. 292ч.

- ИСТОРИЯ ВОСТОКА. Историография, источниковедение, методы исторического исследования *Том 5, № 2 (2022)* Будда Амитаюс в творчестве Дзанабазара (1635-1723), *С.-Х. Д. Сыртыпова*, <https://doi.org/10.31696/2618-7043-2022-5-2-282-300>

- ИСТОРИЯ ВОСТОКА. Историография, источниковедение, методы исторического исследования *Том 2, №3 (2019)* ТАТХАГАТА БУДДЫ ДЗАНАБАЗАРА (РАТНАСАМБХАВА, АМИТАБХА, АМОГХАСИДДХИ, ВАЙРОЧАНА) *С.-Х. Д. Сыртыпова*, <https://www.orientalistica.su/jour/issue/view/8>

- ИСТОРИЯ ВОСТОКА. Историография, источниковедение, методы исторического исследования *Том 2, №3 (2019)* Коронованный и «украшенный» Будда в иконографии тхеравады: канонические истоки и символический смысл, *И. В. Грунин*, <https://doi.org/10.31696/2618-7043-2019-2-3-539-590>

- ИСТОРИЯ ВОСТОКА. Историография, источниковедение, методы исторического исследования *Том 3, №3 (2020)* ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЗАНАБАДЗАРА И ЕГО ШКОЛЫ В КОЛЛЕКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭРМИТАЖА, Ю. И. Елихина, <https://doi.org/10.31696/2618-7043-2020-3-3-662-680>

- ИСТОРИЯ ВОСТОКА. Историография, источниковедение, методы исторического исследования *Том 3, №2 (2020)* Образ богини Тары у Дзанабазара в ряду его предшественников и последователей - от Шри-Ланки до Сибири, *С.-Х. Д. Сыртыпова*, <https://doi.org/10.31696/2618-7043-2020-3-2-348-378>