

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: *«Буддийские науки»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины
Тантра основ

Профиль: Буддийская медицина

Преподаватель: Дхондуп Кунчок

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.В.02.01

Семестр 2

Аудиторные занятия 36ч.

Самостоятельная работа 72ч.

Всего часов 216ч.

Зачет (семестр) 2

Экзамен (семестр) 2

с. Амитхаша, 2021г.

Программа учебной дисциплины «Тантра основ» является составной частью Профиля 2. «Буддийская медицина», относится к части, образуемой участниками образовательных отношений - шифр Б.1.В.02.01

ПРОГРАММА КУРСА «ТАНТРА ОСНОВ»

I. Цели и задачи учебного курса.

Цель курса: становление и развитие профессиональной компетентности студента в области изучения и исследования тибетской медицины.

Задачи курса: овладение первоначальными теоретическими знаниями и основными понятиями тибетской медицины, ознакомление с историей тибетской медицины, с основами буддийской философии и тесной взаимосвязи тибетской медицины с буддизмом.

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-1	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание в религиозных учреждениях на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2.	Способен применять теоретические знания на практике, в том числе, в экспертной и представительской-посреднической деятельности
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о методике врачевания восточной медицины;
- иметь представление о тесной взаимосвязи восточной медицины с буддизмом;
- знать историю восточной медицины, ее возникновение, распространение и развитие;
- знать основные понятия буддийской философии;
- подробно знать структуру строения «Древа медицины»: три корня, девять стволов и 224 листа.

1.1. Базовые понятия курса: «Восемь членов», Древо медицины - «девять стволов», три доша, три физиологические энергии: Ветер, Желчь и Слизь; 5 разновидностей энергии Ветра: Держатель дыхания, Бегущий вверх, Проникающий, Равный огню, Очищающий вниз; 5 разновидностей энергии Желчи: Переваривающая, Цвет изменяющая, Претворяющая, Дающая зрение, Ясный цвет; 5 разновидностей энергии Слизи: Опора, Разлагающая, Вкусная, Насыщающая, Соединяющая; 7 сил тела, три нечистоты.

II. Содержание учебной дисциплины

Введение. Перечень того, что рассказывается. Об основах болезней. Узнавание обличья болезни. Средства лечения. Пример, показывающий строение «Чжуд-ши».

III. Тематический план дисциплины

В тематическом плане отражен объем дисциплины в часах и виды учебной работы. Содержание лекций, семинаров, самостоятельной работы

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
		лекции	семинары	
Тема 1. Введение. История тибетской медицины. Основы философии буддизма.	18	4	8	6
Тема 2. Перечень того, что рассказывается.	36	6	16	14
Тема 3. Об основах болезней.	54	8	36	10
Тема 4. Узнавание обличья болезни.	36	6	16	14
Тема 5. Средства лечения.	36	6	16	14
Тема 6. Пример, показывающий строение «Чжуд-ши».	36	6	16	14
Итого:	216	36	108	72

IV. Формы текущего, итогового учета и контроля выполнения требований к уровню освоения содержания дисциплины

Формы текущего учета и контроля выполнения требований к уровню освоения содержания дисциплины:

Текущий контроль и учет выполнения требований к уровню освоения содержания дисциплины разработан и организуется на основе выполнения самостоятельной работы в аудитории и вне аудитории, все задания носят исследовательский характер. Контроль и учет достижений студентов проводится поэтапно, непрерывно с использованием различных способов, форм выполнения и видов заданий: выполнение тестовых заданий разного уровня сложности, разработка портфолио по дисциплине, презентация самостоятельной работы, рефераты. К формам учета и контроля относятся письменная и устная самопроверка, взаимопроверка, исследование оценки достижений студента по дисциплине.

Итоговый учет и контроль выполнения требований к уровню освоения содержания дисциплины:

По завершению изучения курса итоговый контроль проводится в форме традиционного устного или письменного экзамена. Традиционные формы позволяют на достаточном хорошем уровне обобщить знания по дисциплине. Также используются формы публичной защиты (дискуссии) индивидуальных исследовательских проектов. К таким формам контроля привлекаются наиболее подготовленные студенты.

V. Варианты тестовых заданий, вопросов и заданий к семинарским занятиям, контрольных работ, примерные вопросы к зачету и

Тестовое задание.

1. Кто является автором «Чжуд-ши»?
 - а) Кумара Дживака
 - б) Цо-Джед-Шонну
 - в) Ютогба Йондан Гонбо
2. Сколько томов в «Чжуд-ши»?
 - а) 5
 - б) 4
 - в) 6
3. Из скольких разделов состоит 3 том?
 - а) 12
 - б) 15
 - в) 20
4. Сколько существует разделов «членов» медицины?
 - а) 10
 - б) 4
 - в) 8
5. Сколько всего глав в «Чжуд-ши»?
 - а) 145
 - б) 156
 - в) 154
6. Что такое «5 первоэлементов»?
 - а) основы болезней
 - б) теоретические основы медицины
 - в) основы диагностики
7. Укажите общее название трех энергий «ветра, желчи, слизи»
 - а) три виновника
 - б) три субстанции
 - в) три доша
8. Как называется первый том «Чжуд-ши»?
 - а) тантра основ
 - б) тантра объяснений
 - в) тантра наставлений
 - г) дополнительная тантра
9. Сколько ветвей у «Древа медицины»?
 - а) 10
 - б) 9
 - в) 8

10. Сколько разновидностей у энергии «желчи»?
- а) 6
 - б) 8
 - в) 5
11. Сколько глав во втором томе?
- а) 4
 - б) 29
 - в) 31
12. На сколько «мест» подразделяется второй том?
- а) 11
 - б) 21
 - в) 31
13. Что такое «карма»?
- а) причинно-следственная связь
 - б) деяния души
 - в) деяния языка
14. Что такое «сансара»?
- а) круговорот жизни
 - б) колесо жизни
 - в) колесо учения
15. В каком году родился Ютогба младший?
- а) 1147
 - б) 1138
 - в) 1132

Примерные вопросы к зачету, экзамену:

1. В каком веке возникла тибетская медицина?
2. Слияние каких медицинских школ способствовало рождению тибетской медицины?
3. Кто является автором «Чжуд-ши»?
4. Кем был сделан первый полный перевод «Чжуд-ши» с тибетского языка на русский? В каком году?
5. Перечислите названия «4 тантр».
6. Сколько глав в 1-й тантре?
7. Сколько глав во 2-й тантре?
8. Сколько глав в 3-й тантре?
9. Сколько глав в 4-й тантре?
10. Сколь глав в общем в «Чжуд-ши»?
11. Расскажите про схематическую структуру «Чжуд-ши» - «Древо медицины».
12. В чем состоит краткое содержание «Тантры основ»?
13. Дать определение каждому из трех доша: Ветер, Желчь и Слизь.
14. Перечислите 5 видов Ветра: их локализацию и функцию в отдельности.
15. Перечислите 5 видов Желчи: их локализацию и функцию в отдельности.
16. Перечислите 5 видов Слизи: их локализацию и функцию в отдельности.
17. Перечислите семь сил тела.
18. Перечислите три нечистоты.
19. Перечислите причины, порождающие болезни.
20. Перечислите условия, способствующие заболеваниям.
21. Расскажите про «входные двери» болезни.
22. Перечислите 15 дорог продвижения болезней.
23. Какие методы диагностики используют в тибетской медицине?
24. Какие методы лечения используют в тибетской медицине?
25. Какие средства лечения используют в тибетской медицине?
26. Что такое карма?
27. Что такое сансара?
28. В чем состоит связь между тибетской медициной и буддизмом?
29. Расскажите про «Четыре благородные истины» и «Восьмеричный путь».

VI. Применение дидактических средств обучения (ДСО) и технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в преподавании учебной дисциплины

В ходе освоения студентами учебного курса применяются технологии аутентичного обучения, организация исследовательской работы студентов.

Необходимым аспектом обеспечения освоения дисциплины является использование электронных учебников, словарей, электронных материалов их анализ, обработка и применение.

4.1. Методические рекомендации для преподавателя

Пояснение к рекомендациям. Целевая направленность лекционного курса, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов состоит в содействии студентам в овладении теоретическими знаниями и способами решения совокупности профессиональных задач.

Учебно-методические материалы лекционного курса

№	Тема	Учебные элементы
1.	Введение. История тибетской медицины. Основы философии буддизма.	Философия буддизма в интерпретации тибетской медицины. Понятие кармы – причинно-следственной связи. Колесо Сансары – круговорот жизни. История тибетской медицины. Первые переводы тибетских медицинских сочинений на русский и монгольский языки.
2.	Перечень того, что рассказывается.	Чжуд-Ши как основная литература по тибетской медицине.
3.	Об основах болезней.	Теория трех доша. Причины, условия, способствующие заболеваниям. Локализация болезней.
4.	Узнавание обличья болезни.	Основные методы диагностики в тибетской медицине: осмотр, прикосновение и опрос. Объекты обследований.
5.	Средства лечения.	4 средства лечения: питание, образ жизни, лекарства и процедуры. Успокаивающие и очищающие средства.
6.	Пример, показывающий	«Древо медицины». «3 корня» - строение

	строение «Чжуд-ши».	тела, узнавание болезни и лечение.
--	---------------------	------------------------------------

Учебно-методические материалы семинарских занятий

№	Темы	Учебные элементы
1.	Введение. История тибетской медицины. Основы философии буддизма.	Философия буддизма в интерпретации тибетской медицины. Понятие кармы – причинно-следственной связи. Колесо Сансары – круговорот жизни. История тибетской медицины. Первые переводы тибетских медицинских сочинений на русский и монгольский языки.
2.	Перечень того, что рассказывается.	156 глав «Чжуд-ши». Восемь членов: болезни тела, детские болезни, женские болезни, болезни, насылаемые демонами, раны, отравления, старость и половая слабость. 11 мест. 15 разделов.
3.	Об основах болезней.	Теоретические основы трех доша. Причины, условия, способствующие заболеваниям. Локализация болезней.
4.	Узнавание обличья болезни.	Основные методы диагностики в тибетской медицине: осмотр, прикосновение и опрос. Объекты обследований.
5.	Средства лечения.	4 средства лечения: питание, образ жизни, лекарства и процедуры. Успокаивающие и очищающие средства.
6.	Пример, показывающий строение «Чжуд-ши».	«3 корня» - строение тела, узнавание болезни и лечение. «9 стволов»: • строение здорового тела (три физиологические энергии, семь сил тела и три нечистоты) • строение больного тела (причины, условия, входные двери, места расположения болезней, пути

		передвижения, периоды движения, плоды, причины изменений и обобщение) • пульсовая диагностика (пульс при болезни ветра, желчи и слизи) • урино-диагностика (моча при болезни ветра, желчи и слизи) • вербальная диагностика при болезни ветра, желчи и слизи. • Образ жизни • Питание • Лекарственные средства (успокаивающие и очищающие) • Мягкие и жесткие процедуры
--	--	--

4.2. Рекомендации студенту по освоению программы учебного курса.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Пояснение к рекомендациям. Комплекс заданий для самостоятельной работы включает:

1. Составление портфолио по дисциплине, которое содержит:
 - Аннотированный библиографический список по медицинским проблемам, адреса Интернет-сайтов по изучаемым вопросам;
 - Составленный словарь по дисциплине.
2. Выполнение заданий по темам занятий содержание и формы работы см. Таблицу.

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Введение. Историография тибетской медицины. Основы философии буддизма.	Философия буддизма в интерпретации тибетской медицины. Понятие кармы – причинно- следственной связи. Колесо Сансары – круговорот жизни. История тибетской медицины.	Написать реферат на тему: «Колесо Сансары – круговорот жизни».
2	Перечень того, что рассказывается.	Перечисление 156 глав «4-х тантр». Восемь членов, 11 мест, 15 разделов.	
3	Об основах болезней.	Теоретические основы трех доша. Причины, условия, способствующие заболеваниям. Девять недугов, прерывающих жизнь.	Написать реферат на тему: «15 разновидностей Ветра, Желчи и Слизи: их локализация и функции».
4	Узнавание обличья болезни.	Основные методы диагностики: осмотр, прикосновение и опрос. Объекты обследования.	Написать реферат на тему: «Осмотр, как один из видов диагностики».
5	Средства лечения.	Четыре средства лечения: питание, образ жизни, лекарства и процедуры.	Написать реферат на тему: «Правильное питание»; «Здоровый образ жизни».

6	Пример, показывающий строение «Чжуд-ши».	Три корня: строение тела, узнавание болезней и лечение. 9 стволлов: норма, изменение, осмотр, осязание, опрос, питание, образ жизни, лекарства и процедуры.	Нарисовать схематическое изображение «Древа медицины» в виде наглядного пособия.
---	--	---	--

4.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература

Основная литература:

1. «Чжуд-ши». Канон тибетской медицины. Перевод с тибетского, предисловие, примечания, указатели Д.Б.Дашиева. Москва, издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001 год.
2. Атлас тибетской медицины. Свод иллюстраций к тибетскому медицинскому трактату 17 века «Голубой берилл». Издательство «Галарт», Москва, 1994 год.
3. «Вайдурья-онбо» - трактат индо-тибетской медицины. – Новосибирск: Наука, 1984 г.
4. Буддология. Тибетская медицина. Статьи, переводы, исследования. Пупышев В.Н. Иркутск: Издательство «Оттиск», 2021 г.
5. Справочник по тибетской медицине. Практическое руководство по диагностике, лечению и целительству с помощью методов тибетской медицины. Томас Дюнкенбергер. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2005 год.
6. Введение в тибетскую медицину. Здоровье и равновесие. Еши Донден. Санкт-Петербург, 2005 год.
7. Слово о тибетской медицине. Л.Л.Хунданов, Л.Л.Хунданова, Э.Г.Базарон, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1979 г.
8. «Вайдурья-онбо» - трактат индо-тибетской медицины (приложение). Э.Г.Базарон, Т.А.Асеева. Новосибирск: издательство «Наука». Сибирское отделение. 1985 г.
9. Тибетская медицина у бурят. Асеева Т.А., Дашиев Д.Б., Дашиев А.Д., Николаев С.М., Суркова Н.А., Чехирова Г.В., Юрина Т.А. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008 г.
10. Тибетская медицина: Чжуд-ши. Тысяча и один рецепт для здоровья. – Москва: Эксмо, Яуза, 2006 г.
11. Сумати Праджня. Кунпан-Дудзи полезный для всех экстракт амриты. Большой рецептурный справочник Агинского дацана. Перевод с тибетского, предисловие, примечания, указатели Д.Б.Дашиева. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН. 2008 г.
12. Тибетская рецептура в традиционной монгольской медицине (по материалам трактата «Онцар гадон»). – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2002 г.
13. «Вайдурья-онбо» - трактат индо-тибетской медицины. – Новосибирск: Наука, 1984 г.

- 14.Пульсовая диагностика заболеваний в тибетской медицине: физические и технические аспекты. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2005.
- 15.Лекарствоведение в тибетской медицине. Асеева Т.А., Дашиев Д.Б., Кудрин А.Н. и др. – Новосибирск: Наука, Сиб.отд., 1989.
- 16.Очерки из истории народной медицины монголоязычных народов. Дашицыренэ Ж. Заб.гос.гум.-пед.ун-т. Чита, 2006.
- 17.Историография тибетской медицины. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2002.
- 18.Практическое руководство по тибетской медицине. Лхан-тхабс. Санчжай Чжамцо. Разделы ка, кха. Пер. с тиб. А.Кособурова, Улан-Удэ, 1997 г.
- 19.Кунсал-Нанзод. Тибетский медицинский трактат по приготовлению лекарственных эликсиров. Часть 1. Данзин Пунцог. Перевод с тиб., предисловие, примечания, терминологический словарь, указатели именной рецептуры и лекарственного сырья Д.Б.Дашиева. Улан-Удэ, 1991 г.
- 20.Кунсал-Нанзод. Тибетский медицинский трактат по приготовлению лекарственных эликсиров. Часть 2. Данзин Пунцог. Перевод с тиб., предисловие, примечания, терминологический словарь, указатели именной рецептуры и лекарственного сырья Д.Б.Дашиева. Улан-Удэ, 1991 г.
- 21.Лекарственные растения Бурятии и их охрана. Богданова К.М., Бичиханов М.П., Улан-Удэ: Бурят.книжн.изд-во, 1990 г.
- 22.Пищевые растения в тибетской медицине. Асеева Т.А., Найдакова Ц.А., Улан-Удэ: Бурят.кн.изд-во, 1983 г.
- 23.Очерки тибетской медицины. Базарон Э.Г., Улан-Удэ: Агентство ЭкоАрт, 1992 г.
- 24.Энциклопедия: Системы оздоровления Востока и Запада. – Санкт-Петербург, 2001 г.
- 25.Основы древней традиционной медицины. Улан-Удэ, 2008 г.

