

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: «Буддийские науки»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины

История Отечества

Преподаватель: *Кыпчаков А.В.*

Индекс дисциплины по учебному плану - *Б.1.О.01.02*

Семестр	<u><i>1</i></u>
Аудиторные занятия	<u><i>36 часов</i></u>
Самостоятельная работа	<u><i>36 часов</i></u>
Всего часов	<u><i>72 часа</i></u>
Зачет (семестр)	<u><i>1</i></u>
Экзамен (семестр)	

Программа учебной дисциплины «История Отечества» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки», относится к обязательной части модуля дисциплин общего цикла – шифр Б.1.О.01.02

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- дать характеристику основных этапов истории России в контексте общемирового развития;
- сформировать представление о специфике российской истории;
- раскрыть содержание основных дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории;
- рассмотреть в исторической ретроспективе эволюцию внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов, а также основных тенденций социально-экономического развития истории России и мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализировать информацию и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем	Аудит. часы	Самост. работа
1.	История как наука. Сущность, функции и развитие исторического знания. Основные подходы к изучению истории. Понятие исторического времени. Условность периодизации. Понятия «всемирная» и «отечественная» история.	2	2
2.	Истоки и основные типы цивилизации в древности	2	2
3.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе	2	2
4.	Этапы формирования духовного единства древнерусского общества	2	2
5.	Внешняя агрессия на Русь XIII в.	2	2
6.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	2	2
7.	Московское государство в XV-XVI вв.	2	2
8.	Опричнина Ивана Грозного	2	2
9.	Развитие России и стран Европы в XVIII в.	2	2
10.	Реформы Петра I.	2	2
11.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	2	2
12.	Российская империя в XIX в.	2	2
13.	Декабризм в истории России	2	2
14.	Основные тенденции развития российской и мировой истории в первой половине XX в.	2	2
15.	Вторая мировая война	2	2
16.	Россия и мир в второй половине XX века (до 1991 г.)	2	2
17.	Россия и мир на рубеже XX и XXI веков (до 2012 г.)	2	2
18.	Россия в 1990-х – начале 2000-х гг.: международное положение и проблемы становления государственности	2	2
	Всего часов - 72	36	36

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания

История как наука: основные подходы к изучению истории, периодизация, источники. Общее представление об исторической науке. Функции истории как науки.

Периодизации истории.

Взгляды на историю развития человеческого общества.

Истоки и основные типы цивилизации в древности.

Место Средневековья во всемирно-историческом процессе.

Образование ключевых государств Европы. Происхождение Российской государственности. Первые этапы истории России

Основные вехи истории Древнерусского государства

Крестовые походы: причины, содержание, значение

Характеристика феодализма в странах Западной Европы, проблема феодализма в истории России. Протекание феодальной раздробленности в ведущих странах Европы

Феодальная раздробленность на Руси: причины возникновения, характеристика основных феодальных центров, значение для дальнейшего развития государства

Монгольские завоевания и установление вассальной зависимости Руси от Золотой Орды

Ведущие страны Европы в XIV – XV вв.

Западная и восточная цивилизации в XV—XVII веках.

Эпоха Возрождения и Реформация в Западной Европе: понятие, содержание, значение.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы

Объединительные процессы на Руси. Иван III и Василий III

Внутренняя политика Ивана IV: от реформ Избранной рады до Опричнины

Внешняя политика России в XVI в.

Смутное время (Смута)

Эволюция политического строя Русского государства при первых Романовых

Территориальные потери России после Смутного времени. Характеристика основных направлений внешней политики России в XVII в.

Российско-польские войны второй трети XVII в. и их результаты

Междоусобица и приход к власти Петра I

Предпосылки и причины реформ Петра I. Цена и последствия реформ Петра, отношения к ним различных слоев общества

Реформы Петра I в области государственного управления и в социально-экономической сфере

Внешняя политика Петра I

Причины дворцовых переворотов. Настроения в дворянской среде. «Старое» и «новое» дворянство. Правление Екатерины I и Петра II.

Олигархизация управленческой и политической элиты в период правления Анны

Иоанновны и возвращение к заветам Петра I в годы правления Елизаветы Петровны

Укрепление позиций Российской империи во второй половине XVIII в.

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.

Либеральные тенденции в правлении Александра I

Отечественная война 1812 года

Великая французская революция и движение декабристов в России

Консервация режима при Николае I

Великие (либеральные) реформы Александра II

Состояние Российской империи в конце XIX – начале XX в.

Характерные особенности развития западной цивилизации в XX в.

Великая российская революция и установление советской власти. Первые мероприятия советской власти

Политическое развитие страны в первое двадцатилетие советской власти

Сравнительный анализ военного коммунизма и новой экономической политики советской власти в конце 10-х – середине 20-х гг. XX в.

Индустриализация как вариант экономической политики: причины введения, первые пятилетки и их стройки, результаты

Коллективизация в деревне: практика осуществления и результаты

Вторая мировая война и Великая Отечественная война

Основные черты политического режима СССР при Л.И. Брежневе

Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.

Перестройка и распад СССР

Россия в 90-е гг.: на пути от кризиса к суверенному развитию

Россия в XXI в.: основные направления развития и задачи государственной политики

Основная литература:

1. История России. Учебник под ред. Г.Б. Поляка. -М.: Юнити, 2018. -128с.
2. История России XX век. Как Россия шла к XX веку... Том I / под ред. Зубова А.Б. -М.: Эксмо, 2017 – 93 с.
3. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина... - СПб.: Питер, 2018- 592 с.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).
5. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

Дополнительная литература:

1. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1 / Отв. - А.И. Филюшкин. - М.: Юрайт, 2016. - 317 с. История России до конца XVII века.
2. История России (XX - начало XXI века). - М.: Юрайт, 2013. - 336 с.
3. История России. Учебник / А.С. Орлов и др. - М.: Юрайт, Проспект, 2016. - 528
4. Конспекты лекций по отечественной истории / Л.И. Семенникова и др. - Москва: Высшая школа, 2012. - 320 с.
5. Курукин, И. В. История России. XVIII век / И.В. Курукин. - М.: Дрофа, 2010. - 256 с.
6. Мунчаев, Ш. М. История России. Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, Инфра-М, 2015. - 608 с.
7. Орлов, А. С. Основы курса истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М.: Проспект, 2016. - 576 с.
8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2014. - 720 с.
9. Сахаров, А.Н. Новейшая история России. Учебник / А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2017. - 583 с.
10. Семенникова, Л.И. История России. Учебник. В 2 частях. Часть 2. XX - начало XXI века / Л.И. Семенникова. - Москва: Огни, 2016. - 120 с.
11. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. Учебник / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2015. - 390 с.
12. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов и др. - М.: Проспект, 2014. - 592