

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ **Сундтимов Ч.С.**
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: *«Буддийские науки»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины
Философия

Преподаватель: Шильникова Е.А.

Индекс дисциплины по учебному плану - Б.1.О.01.01

<i>Семестр</i>	<u>1</u>
<i>Аудиторные занятия</i>	<u>72 часа</u>
<i>Самостоятельная работа</i>	<u>36 часов</u>
<i>Всего часов</i>	<u>108 часов</u>
<i>Зачет (семестр)</i>	<u>1</u>
<i>Экзамен (семестр)</i>	

с. Амитхаша, 2021г.

I. Организационно-методический раздел

Дисциплина «философия» федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в ГОС ВПО.

Учебная программа дисциплины философия составлена в соответствии с требованиями федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в ГОС ВПО.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

1. Философия, её предмет, основные функции, место и роль в жизни человека и общества
2. Философское учение о бытии. Материя и её основные свойства
3. Человек, общество и культура
4. Сознание и познание
5. Проблема будущего человечества

Цель дисциплины: изучение основных положений курса философии и выработка научного мировоззрения у студентов

Задачи курса:

- дать представление о философии как о форме духовной деятельности, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и место в нём человека;
- сформировать способность обобщённо-системного и критического анализа бытия и явлений мировой культуры.

Место курса в системе предметного образования

Философская культура – важная составная часть общей культуры человека, формирование которой – насущная потребность наших дней. В условиях происходящих перемен необходимо вовремя отказаться от устаревших стереотипов не только в мышлении, но и в практической деятельности, для этого необходима большая самостоятельная работа по всестороннему освоению философии в целом и её важнейших методов в частности.

Перед преподавателем курса стоит сложная проблема: за короткое учебное время не только дать определённую сумму знаний, но и попытаться научить студентов мыслить конструктивно-критически, творчески, созидательно, диалектически. Составители данной программы попытались организовать учебный материал так, чтобы у студентов сложилось представление об основных проблемах бытия Мира и Человека. Историко-философское введение сокращено за счёт усиления исторического аспекта при изложении общеполософских проблем.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По завершении изучения курса должны быть получены знания:

- о специфике философии как особой форме духовного освоения мира;
- основных формах миропонимания, их философском осмыслении;
- основных онтологических проблемах материи, сознания и познания в их историческом развитии;
- наиболее значительных концепциях сущности и структуры исторического процесса;
- философском осмыслении проблемы человека, его бытия в природе, в системе общественных отношений, в мире культуры
- основных проблемах современной цивилизации;

II. Содержание курса

Раздел 1. Философия, её предмет, основные функции, место и роль в жизни человека и общества

Тема 1. Предмет философии

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения. Основные принципы мировоззрения.

Специфика философии как формы духовного освоения мира.

Предмет философии и ее проблемы. Функции философии. Материализм, идеализм, дуализм: основные направления в философии. Суть основного вопроса философии. Роль философии в развитии личности и общества.

Тема 2. Основные этапы становления философии

Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной, античной, средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XV11 – XX века. Основные этапы развития и основные представители русской философии.

Особенности и основные направления философии XX века и современной философии.

Раздел 2. Философское учение о бытии. Материя и её основные свойства

Тема 3. Проблема бытия

Категория бытия, её философский смысл и специфика. Бытие и небытие: исторический аспект проблемы. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Самоорганизация бытия. Основные формы бытия, их взаимосвязь. Мироздание и его основы.

Тема 4. Материя и её основные свойства

Формирование понятия материи в истории философии. Материя как субстанция, вещество, энергия, объективная реальность.

Материя и движение. Основные формы движения и принципы их классификации.

Пространство и время как философские категории. Идеалистические и материалистические, субстанциональные и реляционные концепции пространства и времени. Современное понимание пространства и времени как пространственно-временного континуума.

Тема 5. Философское учение о развитии мира

Диалектика как учение о развитии мира. Исторический аспект проблемы: от Гераклита до марксистской философии. Диалектика и метафизика. Диалектика как учение о законах развития материи и сознания. Объективная и субъективная диалектика. Основные законы и категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Раздел 3. Человек, общество и культура

Тема 6. Основные формы миропонимания: философская, религиозная и научная картины мира

Понятие «картина мира». Мировоззренческий аспект понятия. Общее и различное в понятиях «мир», «Универсум», «реальность». Монизм, дуализм, плюрализм в понимании основания Универсума.

Соотношение человека в различных картинах мира. Религиозные версии мироздания. Специфика обыденной и научной картины мира. Человек и мир в философских концепциях мира.

Тема 7. Человек и природа

Понятие природы как мира во всем многообразии ее форм и как совокупность естественных условий бытия человека. Естественная и социальная история.

Человек и биосфера. Этапы взаимодействия общества и природы.

Понятие ноосферы. Сущность современной социоэкологической ситуации

Тема 8. Общество как объект философского анализа

Понятие общества, гражданского общества и государства. Общество и его структура, общественные отношения. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Материальные и идеальные факторы в жизни общества

Тема 9. Человек и общество

Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.

Христианский идеал личности, исламская модель личности и личность в буддийской традиции.

Тема 10. Смысл человеческого бытия

Свобода личности и ответственность. Проблема воли в философии: волюнтаризм и фатализм. Взаимоотношения личности и общества. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. справедливость и право. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 4. Сознание и познание

Тема 11. Сознание как предмет философского анализа

Смысл проблемы сознания и трудности её решения. Феномен сознания в различных философских концепциях. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Сознание, самосознание и личность. Функции сознания. Бессознательное, природа и формы проявления. З.Фрейд и индивидуальное бессознательное. К.Юнг и коллективное бессознательное.

Тема 12. Познание как предмет философии

Проблема познания в истории философской мысли. Скептицизм и агностицизм: их значение для развития теории познания. Диалектико – материалистическая концепция познания. Субъект и объект познания. Практика как основание и цель познания. Отражение и творчество.

Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Действительность, мышление, логика и язык.

Тема 13. Научное познание

Понятие науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 5. Проблема будущего человечества

Тема 14. Человечество как субъект истории

Человечество как субъект истории. Потребности, производственные возможности и ресурсы современного человечества.

Единство человечества и его всеобщность как характеристики феномена человечества.

Гуманизм как мера духовных и ценностных критериев исторического процесса. Историческое понимание гуманизма. Кризис гуманизма в условиях индустриального общества.

Возрастание роли и значение гуманизма на современном этапе развития общества.

Тема 15. Глобальные проблемы современности

Человечество перед лицом глобальных проблем. Экологическая ситуация и демографические проблемы на Земле. Угрозы термоядерной войны и

международный терроризм. Проблемы жизни и здоровья населения в современном мире. Духовный кризис и перспективы его преодоления.

Место и роль России в истории человечества, дискуссии о путях и методах её модернизации. Возрождение России – общее дело: эколого-экономический, социальный, этнонациональный и политический аспекты.

Тема 16. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Предвидение будущего – необходимое условие деятельности людей. Основные способы предвидения: утопический, гипотетический, прогностический. Особенности прогнозирования как предвидения, основанного на детерминации исторического процесса.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Утопии и утопическое мышление. «Третья волна» Тоффлера как новая будущая цивилизация. Футурология и «исследование будущего». Римский клуб А. Печчеи. Глобальное моделирование. Модели катастроф и поиски решения глобальных проблем. Ускорение общественного развития, его причины и возможные последствия. Глобализация.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Название тем	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Предмет философии	4	2	-	2
2.	Основные этапы становления философии	8	2	4	2
3.	Проблема бытия	6	2	2	2
4.	Материя и её основные свойства	8	2	4	2
5.	Философское учение о развитии мира	6	2	2	2
6.	Основные формы миропонимания: философская, религиозная и научная картины мира	6	2	2	2
7.	Человек и природа	4	2	-	2
8.	Общество как объект философского анализа	8	2	4	2
9.	Человек и общество	8	2	4	2
10.	Смысл человеческого бытия	8	2	4	2
11.	Сознание как предмет философского анализа	8	2	4	2
12.	Познание как предмет философии	8	2	4	2
13.	Научное познание	4	2	-	2
14.	Человечество как субъект истории	8	2	4	2
15.	Глобальные проблемы современности	8	2	2	4
16.	Взаимодействие цивилизаций и	6	2	-	4

	сценарии будущего				
	Всего	108	32	40	36

IV. Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Понятие мировоззрения. Структура, основные принципы и исторические типы
2. Предмет философии, ее проблемы и функции
3. Суть основного вопроса философии. Материализм, идеализм, дуализм как основные направления в философии
4. Роль философии в развитии личности и общества
5. Восточная философия: основные школы и направления древнекитайской философии
6. Восточная философия: основные школы и направления древнеиндийской философии
7. Буддизм как религиозно-философская традиция Древней Индии
8. Этапы развития античной философии, основные проблемы и имена
9. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский) в средневековой философии, основные проблемы
10. Новизна идей гуманизма Ренессанса
11. Проблемы и установки философии Нового времени
12. Особенности русской религиозной философии 19 века
13. Краткая характеристика основных направлений философии современного мира
14. Понятие бытия. Основные формы бытия.
15. Понятие материи в философии, уровни организации материи
16. Понятие движения. Движение и материя, формы движения
17. Пространство и время как философские категории
18. Диалектика как учение о развитии. Основные законы диалектики
19. Понятие «картина мира». Место человека в различных картинах мира
20. Проблема человека в философии. Единство биологического, социального и духовного в человеке
21. Смысл человеческого существования. Проблема смерти и бессмертия в философии
22. Понятие личности. Социальная личность и ее структура
23. Проблема свободы личности. Свобода и необходимость, свобода и ответственность
24. Проблема воли в философии: волюнтаризм и фатализм
25. Осмысление проблемы сознания в античности, в средневековой философии, философии Нового времени
26. Факторы возникновения и развития сознания, источники сознания
27. Бессознательное, природа и формы проявления. Бессознательное в работах З.Фрейда и К.Юнга
28. Проблема познания в различных философских концепциях. Скептицизм софистов, агностицизм Юма и Канта
29. Познание как отражение. Субъект и объект познания

30. Чувственное и логическое познание, диалектика их взаимосвязи
31. Проблема истины в философии. Объективность и конкретность истины, диалектика абсолютной и относительной истины
32. Научное познание и его специфика. Метод и методология
33. Понятие природы. Биосфера и ноосфера. Очеловеченная и неочеловеченная природа. Взаимовлияние общества и природы
34. Понятие общества и общественных отношений. Проблема антропосоциогенеза
35. Проблема источников и движущих сил общественного развития.
36. Человечество как субъект истории. Потребности, производственные возможности и ресурсы современного человечества
37. Гуманизм как мера духовных и ценностных критериев исторического процесса. Историческое понимание гуманизма.
38. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения
39. Место и роль России в истории человечества, дискуссии о путях и методах её модернизации
40. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

V. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Боженов А. З. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
3. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
4. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
5. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.
6. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.
7. Миронов В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 432 с.
8. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019. 240 с.
9. Сергейчик Е. М. Философия истории. Учебник для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 408 с.
10. Философия. Учебник / ред. Чумаков А. Н. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016. 432 с.
11. Шаповалов В. Ф. Философия в 2 частях. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 390 с.

Дополнительная литература:

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев (и др); под ред. А.П. Алексеева. — 2-е изд., переб. и доп. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 496.
2. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА — М, 2000. — 576.
3. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.

4. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. Издание третье, перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2000.
5. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. — М.: РГГУ. 2019. 185 с.
6. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
7. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие, - М.: Гардарики, 2005.
8. Доброхотов А. Л. Философия культуры. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2016. 560 с.
9. Зеленев Л.А., Владимиров А.А. Основы философии: учеб. Пособие для пед. училищ. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- С.160.
10. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 352 с.
11. Канке В. А. Философия для психологов. Учебник. — М.: Инфра-М. 2018. 316 с.
12. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. Учебник. — М.: Юрайт. 2014. 450 с.
13. Мир философии: Книга для чтения. – М., 1991. – Ч. 1-2.
14. Миронов В. В. Философия. Учебник. - М.: ПБОЮЛ Григорян А. Ф., 2001. - 240 с.
15. Моисеева Н. А., Сорокикова В.И. Философия: Краткий курс. - СПб.: Питер, 2007. - 352 с.
16. Основы современной философии. СПб., 1997.
17. Основы философии в вопросах и ответах: Учеб. пособие для вузов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 1997.
18. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский (и др.) Под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 6-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2007.- 315.
19. Перевезенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии: Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения. / Пособие для изучающих историю философии. - М.: Учебная литература, 1997. - 480
20. Путилова Л. М., Бубнова М. И. Философия и история образования. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 234 с.
21. Романов И.Н., Костяев А.И. Философия. Исследования - тексты - схемы - таблицы - упражнения - тесты. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 352 с.
22. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 384 с.
23. Философия / Экспресс-справочник для студентов вузов. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. -224 с.
24. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Е.Е. Несмеянова. - М.: Гардарики, 2000. - 351 с.
25. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений – Изд. 14-е. Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 576.