

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: *«Буддийские науки»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионально-квалификационной практики по
спецкурсу «Эмчи»: процедуры, фармакология тибетской медицины

«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Преподаватель: Бадмаева Э.Э., к.м.н.

Индекс курса по учебному плану - Б.2.О.01.02

Семестр 7,8

Практическая работа 144 часа

Самостоятельная работа 144 часа

Всего часов 288 часов

Зачет (семестр) 7,8

Экзамен (семестр)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

1.1. Область применения рабочей программы практики по спецкурсу «Эмчи»: процедуры и фармакология тибетской медицины «Профилактическая деятельность»

Рабочая программа определяет содержание, устанавливает порядок организации и проведения профессионально-квалификационной практики по спецкурсу «Эмчи», профилактическая деятельность.

Целью профессионально-квалификационной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, профессиональных компетенций.

Результатом практики является освоение следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки», направление «Эксперт-консультант по тибетской медицине»

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-нравственной культуры и нормами профессиональной этики
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2.	Способен применять теоретические знания на практике, в том числе, в экспертной и представительско-посреднической деятельности
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях

1.2. Цели и задачи профессионально квалификационной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

иметь практический опыт:

— По разработке рекомендаций по здоровому образу жизни;

- По разработке рекомендаций по профилактическим мероприятиям и процедурам;
- По разработке рекомендаций по организации питания у пациентов при различной патологии с учетом возраста;
- По организации духовной помощи пациенту и его окружению;

уметь:

- составлять рекомендации по сезонному образу жизни;
- составлять рекомендации по применению профилактических средств пациентам разных возрастных групп;
- рекомендовать принципы профилактики заболеваний в зависимости от ДОША у пациентов при различной патологии с учетом возраста;
- составлять рекомендации по принципам здорового питания и диетотерапии.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Предлагаемая рабочая программа производственной практики является составной частью *Программы профессионально-квалификационной практики по спецкурсу «Улзы» Б.2.О.П.03*

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы – 288 часов, из них практической работы - 144 часа, самостоятельной работы – 144 часа.

1.4. Формы проведения практики. Обучающиеся проходят профессионально-квалификационной практику в кабинетах эмчи-лам дацанов и в медицинских центрах, практикующих традиционную тибетскую медицину. Обучающиеся при прохождении практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей профессионально-квалификационной практики от академии.

Студенты приобретают практический опыт консультативных услуг по:

- формированию здорового образа жизни – как жить не болея;
- соблюдению повседневного образа жизни, как профилактике заболеваний;
- соблюдению сезонного образа жизни, как профилактике заболеваний;

- разумному поведению в частных случаях;
- культуре питания: о том, как надо питаться;
- пищевым запретам;
- основам диетотерапии различных заболеваний.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях.

В процессе проведения практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник практики студентов», «Направление на практику», «Документация методического руководителя практики».

Руководство профессионально-квалификационной практикой осуществляется руководителями от РДООВО «АБА» (методический руководитель) и от учреждения (непосредственный руководитель).

2. Тематический план практических работ по спецкурсу «Эмчи», профилактическая деятельность

Код	Раздел, тема, элемент	Количество часов
1.1. 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3.	Профилактическая направленность тибетской медицины Канон тибетской медицины. ЧЖУД-ШИ. Тантра объяснений. Концепция времени, хронобиология и хронофармакология Понятие о духовной составляющей здоровья в тибетской медицине.	24 часа
1.2. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3.	Образ жизни человека - как залог его здоровья Повседневный образ жизни Сезонный образ жизни Как вести себя в частных случаях.	24 часа
1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5.	Рекомендуемый образ жизни при болезни Ветра, Желчи и Слизи. Определение ДОША Деяния и типы людей различного телосложения Классификация дисбаланса Ветра Классификация дисбаланса Желчи Классификация дисбаланса Слизи	32 часа
1.4. 1.4.1. 1.4.2. 1.4.3.	Пища и питье О том, как надо питаться Пищевые запреты в тибетской медицине в зависимости от конституции человека, биоритмов и жизненных циклов. Мера питания	36 часов

1.4.4.	Характеристики вкусов пищи	
1.4.5.	Диета в зависимости от конституции человека	
1.4.6.	Рекомендации по питьевому режиму	
1.5.	Традиционный образ жизни у бурят.	22 часа
1.5.1.	Составление практических рекомендаций по соблюдению образа жизни в зависимости от конституции человека биоритмов и жизненных циклов.	
1.6.	Тестовый контроль выживаемости знаний.	4 часа
	Подведение итогов занятий.	2 часа
	Обсуждение итоговой работы.	
	Итого часов	144 часов

3. АТТЕСТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦКУРСУ «ЭМЧИ», ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формой промежуточной аттестации по итогам профессионально-квалификационной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах академии.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы профессионально-квалификационной практики по спецкурсу «Эмчи» и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник профессионально-квалификационной практики (Приложение 1);
- характеристику с места прохождения профессионально-квалификационной практики (Приложение 3)
- иную документацию, предусмотренную рабочей программой профессионально-квалификационной практики

В процессе аттестации проводится оценка овладения компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за профессионально-квалификационной учитываются:

- результаты оценки овладения обучающимися компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации профессионально-квалификационной практики,
- характеристика с места прохождения профессионально-квалификационной практики.

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Дневник

Студента(ки) _____
Курса _____ группы _____
Место прохождения
практики: _____

Время прохождения практики с
« _____ » _____ 20 _____ г.
по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики: _____

Методический
руководитель _____

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от «АБА» _____
Руководитель практики от: _____
М.П.

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Обучающийся _____ курса _____ группы _____

обладает следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результатов	Обладает (да)	Обладает частично (част)	Не обладает (нет)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-нравственной культуры и нормами профессиональной этики			
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-2.	Способен применять теоретические знания на практике, в том числе, в экспертной и представительско-посреднической деятельности			
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности			
ПК -5	Способен организовывать просветительскую деятельность в области буддийских наук в различных аудиториях			
Проводить профилактическое консультирование на основе трактата тибетской (восточной) медицины «Чжуд - ши», том I.				

Ориентироваться в основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма (Тантра Основ); Ориентироваться в строении органов и систем организма во взаимосвязи их функций в норме и в понимании традиционной восточной медицины (Тантра Объяснений). Проводить консультирование по образу жизни в зависимости от ДОША Проводить консультирование по питанию в зависимости от ДОША Проводить консультирование по поведению в зависимости от времени года (сезонному образу жизни) и обстоятельств.			
--	--	--	--

«_____» _____ 202____ г.

М.П. Руководитель практики _____