

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Сультимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: «Буддийские науки»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионально-квалификационной практики по
спецкурсу «Эмчи»: процедуры, фармакология тибетской медицины

«КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Преподаватель: Бадмаева Э.Э., к.м.н.

Индекс курса по учебному плану - Б.2.О.П.02

Семестр 5,6

Практическая работа 234 часа

Самостоятельная работа 234 часа

Всего часов 468 часов

Зачет (семестр) 6

Экзамен (семестр)

с. Амитхаша, 2021г.

1.1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА
Область применения рабочей программы практики по спецкурсу «Эмчи»:
процедуры и фармакология тибетской медицины «Консультативная деятельность»

Рабочая программа определяет содержание, устанавливает порядок организации и проведения профессионально-квалификационной практики по спецкурсу «Эмчи», консультативная деятельность.

1.1. Цели и задачи профессионально-квалификационной практики

Целью профессионально-квалификационной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, профессиональных компетенций.

Результатом практики является освоение следующих компетенций в соответствии с ОПОП «Буддийские науки», направление «Эксперт-консультант по тибетской медицине»:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

В результате освоения программы практики студент должен **иметь практический опыт:**

- По разработке рекомендаций по тактики ведения пациентов;
- разработке рекомендаций по профилактическим мероприятиям и процедурам;
- разработке рекомендаций по организации ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- организации духовной и моральной помощи пациенту и его окружению;

уметь:

- составлять рекомендации по немедикаментозному лечению;
- составлять рекомендации по применению профилактических средств пациентам разных возрастных групп;
- рекомендовать принципы ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- составлять рекомендации по созданию психологического комфорта пациенту и его окружению;

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Предлагаемая рабочая программа производственной практики является частью ОПОП «Буддийские науки» по направлению «Эксперт-консультант тибетской медицины» в части **Консультативная деятельность** и соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы – 468 часов, из них практической работы – 234 часа, самостоятельной работы – 234 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики. Обучающиеся проходят профессионально-квалификационной практику в кабинетах эмчи-лам дацанов и в медицинских центрах, практикующих традиционную тибетскую медицину. Обучающиеся при прохождении практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей профессионально-квалификационной практики от академии.

Студенты приобретают практический опыт консультативных услуг по:

- принципам лечения и ухода болезней трех ДОША, лечения внутренних болезней, лечения болезней жара, лечения болезней верхней части тела, лечения болезней плотных и полых органов, лечения разрозненных болезней, лечения саморожденных язв, лечения детских болезней, лечения женских болезней, лечении отравлений, лечения болезней старости, лечения бесплодия, применения мягких и жестких процедур.
- по применению различных лекарств: лекарств с успокаивающим действием, лекарств с очищающим действием, разрядов и правил сочетания лекарственных средств.
- по особенностям применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях.

В процессе проведения практики используются формы отчетно--организационной документации: «Дневник практики студентов», «Направление на практику», «Документация методического руководителя практики».

Руководство профессионально-квалификационной практикой осуществляется руководителями от академии.

2. Тематический план практических работ по спецкурсу «Эмчи», консультативная деятельность

Код	Раздел, тема, элемент	Количество часов
1.1.	Общие вопросы фармакологии тибетской медицины	18 часов
1.1.1.	История развития и современное состояние российского лекарственного растениеводства	
1.1.2.	Основные понятия и принципы фармакотерапии тибетской медицины	
1.1.3.	Нормативно-техническая документация и законодательные акты	
1.2.1.	Особенности сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	12 часов
1.2.2.	Сроки хранения растительного сырья	
1.2.3.	Биологически активные вещества лекарственных растений.	
1.3.1.	Приготовление фитосредств, сроки хранения	26 часов
1.3.2.	Совместимость лекарственных растений	
1.3.3.	Осложнения от средств фитотерапии	
1.3.4.	Виды лечебного действия лекарственных растений	
1.4.1.	Основы астрологии (сагаан зурхай: 5 первоэлементов: земля, вода, огонь, ветер, пространство.)	12 часа
1.4.2.	Теоретические основы изучения лекарственных трав: связь шести вкусов с пятью первоэлементами, 17 свойств.	12 часа
1.4.3.	Разделы лекарственных препаратов: древесные лекарства, лекарства из соков, лекарственные отвары, лечебные травы.	4 часа

1.4.4.	Классификация лекарственных растений по 6 вкусам, лечебным свойствам.	
	Правила сочетания лекарственных средств по вкусам. 6 чистых вкусов. 57 сочетаний по вкусу.	4 часа
1.4.5.	Разряды лекарственных средств: успокаивающие и очищающие. К успокаивающим относятся: отвары, порошки, пилюли, дегу, масляные лекарства, зольные лекарства, кханда. К очищающим относятся:	4 часа
1.4.6.	слабительные, рвотные, жамци, нируха и т.д.	4 часа
1.4.7.	Ознакомление с технологией получения и производства растительных лекарственных препаратов.	
1.5.3.		
1.5.4.	Частное консультирование по растительному сырью: Растительные вещества, ослабляющие усиление жизненно-живой теплоты.	20 часов
1.5.5.	Растительные вещества, устраняющие расстройства Желчи.	
	Фитопрепараты, излечивающие расстройства жизненных процессов кровяной ткани.	72 часа
1.5.6.	Фитопрепараты, излечивающие расстройства организма, возникшие под действием заразных болезней.	
1.5.7.	Фитопрепараты, излечивающие расстройство, возникшие под действием отравлений.	
1.5.8.	Фитопрепараты, излечивающих припадки кашля, появляющиеся вследствие расстройства жизненных процессов слизисто-серозной и млечно-лимфатической системы зева, глотки и легких.	
1.5.9.	Фитопрепараты, излечивающих жар Слизи (воспалительные заболевания желудка и почек).	
1.6.1.	Фитопрепараты, излечивающие болезни, вызванные сочетанием Слизи и Ветра.	

1.6.2.	Фитопрепараты, излечивающие холод Слизи (хронические заболевания желудка и почек)	
1.6.3.	Фитопрепараты, излечивающие болезни чху-сер (лимфатическая система).	
1.6.4.	Фитопрепараты, излечивающие болезни Ветра (нервная система).	
1.6.5.	Фитопрепараты, излечивающие болезни, вызванные паразитами.	
1.6.6.	Фитотерапия при диарее.	
1.6.7.	Фитопрепараты, излечивающие болезни мочевыделительной системы.	
1.6.8.	Рвотные растительные вещества.	
	Слабительные растительные вещества.	
1.7.1.	Кумысолечение	12 часов
1.8.1.	Знакомство с основами рефлексотерапии.	20 часов
1.8.2.	Знакомство с основами прижигания	
1.8.3.	Знакомство с основами массажа (китайский)	
1.8.4.	Знакомство с основами акупунктуры	
1.8.5.	Ознакомительные занятия по массажу на источнике «Алханай».	
1.9.1.	Правила сбора и заготовки компонентов «5 амрит»	8 часов
1.9.2.	Посещение санатория «Угсахай»	
1.10.	Тестовый контроль выживаемости знаний.	4 часа
	Подведение итогов занятий.	
	Обсуждение итоговой работы.	2 часа
	Итого часов	234 часа

АТТЕСТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦКУРСУ «ЭМЧИ», КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формой промежуточной аттестации по итогам профессионально-квалификационной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы профессионально-квалификационной практики по спецкурсу «Эмчи» и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник профессионально-квалификационной практики (Приложение 1);
- характеристику с места прохождения профессионально-квалификационной практики (Приложение 3)
- иную документацию, предусмотренную рабочей программой профессионально-квалификационной практики

В процессе аттестации проводится оценка овладения компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за профессионально-квалификационной учитываются:

- результаты оценки овладения обучающимися компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации профессионально-квалификационной практики,
- характеристика с места прохождения профессионально-квалификационной практики.

Приложение 1.

Студента(ки) _____
 Курса _____ группы _____
 Место прохождения
 практики: _____

Методический
руководитель _____

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

группы _____

_____ ,

проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20____ г.

на базе:

по спецкурсу «Эмчи»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П.

руководитель практики:

Обучающийся _____ курса _____ группы _____

обладает следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результатов	Обладает (да)	Обладает частично (част)	Не обладает (нет)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ПК-4	Способен использовать знания буддийских наук в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности			
Оформлять рекомендации по консультированию пациента.				
Рекомендовать профилактические составы				
Рекомендовать процедуры тибетской медицины				
Оформлять консультативную документацию				
Разрабатывать рекомендации по уходу за пациентом				
Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				

«_____» _____ 202_____ г.

М.П. Руководитель практики _____