

Буддийская Традиционная Сангха России
Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
«Агинская Буддийская Академия»

Рекомендовано Ученым Советом
Агинской Буддийской Академии

«Утверждаю» _____ Султимов Ч.С.
Ректор Агинской
Буддийской Академии



Направление подготовки: *«Буддийские науки»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

*по спецкурсу «Эмчи»: процедуры, фармакология тибетской медицины
«Полевая практика»*

Руководитель практики: Санданова И.Б., к.биол.н.

Индекс по учебному плану - Б.2.О.П.02

Семестр 5,6

Практическая работа 234 часа

Самостоятельная работа 234 часа

Всего часов 468 часов

Зачет (семестр) 6

Экзамен (семестр)

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Полевая практика»

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа производственной практики «Полевая практика» является частью основной профессиональной образовательной программы «Буддийские науки» Б.2.О.П.02 модуля Практика

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем;
- отличать лекарственные растения от возможных примесей;
- проводить гербаризацию растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения);
- уметь собирать лекарственное растительное сырье различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов;
- проводить первичную обработку и сушку лекарственного растительного сырья, приводить сырье в стандартное состояние.

уметь:

- составлять планы сбора растений в разный сезон.
- составлять планы сбора, сушки и хранения.
- использовать различные техники сбора в зависимости от сырья.
- ориентироваться в местности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего 468 часов, из них

Первый курс - 108 часов

Второй курс - 108 часов

Третий курс - 108 часов

Четвертый курс - 144 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Тематический план

Наименования тем учебной практики профессионального модуля	Объем учебного времени (в часах)	Сроки проведения (количество дней)
2	3	4
Первый курс		
Тема 1.1. Знакомство с программой, календарным планом, базой практики и индивидуальным заданием. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	18	2
Тема 1.2. Организация заготовок лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственных растений. Основные заготовительные организации.	18	2
Тема 1.3. Основные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от дикорастущих растений (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы).	18	2
Тема 1.4. Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение сырья и стандартное состояние.	18	2
Тема 1.5. Определение лекарственных растений в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото и т.д.).	18	2
Тема 1.6. Морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере "живых" лекарственных растений. Гербаризация лекарственных растений и примесей к ним. Сбор ЛРС.	18	2
Итого:	108	18
Второй курс		
Тема 1.1. Основные приемы возделывания различных лекарственных растений (посев, подкормка, окучивание, вершкование, прополка, уборка и др.). Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	18	2
Тема 1.2. Выполнение основных сезонных с/х операций по выращиванию лекарственных растений в хозяйстве.	18	2

Тема 1.3. Хранение лекарственного растительного сырья в условиях аптеки, склада, завода по переработке лекарственного растительного сырья.	18	2
Тема 1.4. Амбарные вредители и способы борьбы с ними. Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья.	18	2
Тема 1.5. Знакомство с порядком проведения анализа лекарственного растительного сырья в условиях аналитической лаборатории.	18	2
Тема 1.6. Охрана растений при сборе	18	2
Итого:	108	18
Третий курс		
Тема 1.1. Знакомство студентов с программой практики: с порядком ведения дневника; экскурсионным снаряжением; с правилами сбора и сушки; монтировки гербария; оформлением этикетки. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	24	4
Тема 1.2. Знакомство студентов с растительностью хвойного леса: с растительностью древесно-кустарникового пояса. Составление флористического списка: с указанием фазы вегетации; семейства; ярусности; жизненной формы. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария	24	4
Тема 1.3. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала.	24	4
Тема 1.4. Знакомство студентов с растительностью лиственного леса. Составление флористического списка: описание биоморфологических особенностей деревьев, кустарников, трав; описание типов побегов, типов листьев древесных пород. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала.	24	4
Тема 1.5. Оформление собранного материала. Приготовление гербарного листа, этикетки. Монтировка гербария. Морфологическое описание растений. Оформление дневников.	24	4
Тема 1.6. Сдача зачета по полевой практике: 1. дневник с морфологическим описанием, с записями всех экскурсий и индивидуальных заданий. 2. 15-20 экземпляров гербария; 3. оценка практических навыков	24	4
Итого:	108	18

Четвертый курс		
Тема 1.1. Знакомство студентов с программой практики: с порядком ведения дневника; экскурсионным снаряжением; с правилами сбора и сушки; монтировки гербария; оформлением этикетки. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	24	
Тема 1.2. Знакомство студентов с растительностью хвойного леса: с растительностью древесно-кустарникового пояса. Составление флористического списка: с указанием фазы вегетации; семейства; ярусности; жизненной формы. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария	24	
Тема 1.3. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала.	24	
Тема 1.4. Знакомство студентов с растительностью лиственного леса. Составление флористического списка: описание биоморфологических особенностей деревьев, кустарников, трав; описание типов побегов, типов листьев древесных пород. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала.	24	
Тема 1.5. Оформление собранного материала. Приготовление гербарного листа, этикетки. Монтировка гербария. Морфологическое описание растений. Оформление дневников.	24	
Тема 1.6. Сдача зачета по полевой практике: 1. дневник с морфологическим описанием, с записями всех экскурсий и индивидуальных заданий. 2. 15-20 экземпляров гербария; 3. оценка практических навыков	24	
Всего	144	24

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем разделов профессионального модуля (ПМ)	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
Первый курс			
Тема 1.1. Знакомство с программой, календарным планом, базой практики и индивидуальным заданием. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	Инструктаж по технике безопасности, подготовка оборудования (6 часов).	18	3
Тема 1.2. Организация заготовок лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственных растений. Основные заготовительные организации.	Аудиторная работа. Ознакомительная лекция специалиста заготовительной организации.	18	3
Тема 1.3. Основные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от дикорастущих растений (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы).	Аудиторная работа: составление сводной таблицы.	18	3
Тема 1.4. Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение сырья и стандартное состояние.	Аудиторная работа	18	3
Тема 1.5. Определение лекарственных растений в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото и т.д.).	Экскурсии в основные фитоценозы региона с целью сбора лекарственных, примесных растений, сырья. Самостоятельная работа: гербаризация и определение растений, приведение собранного лекарственного сырья в	18	2

	стандартное состояние, его сушка		
Тема 1.6. Морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере "живых" лекарственных растений. Гербаризация лекарственных растений и примесей к ним. Сбор ЛРС.	Экскурсии в основные фитоценозы региона с целью сбора лекарственных, примесных растений, сырья. Самостоятельная работа: гербаризация и определение растений, приведение собранного лекарственного сырья в стандартное состояние, его сушка	18	3
Второй курс			
Тема 1.1. Основные приемы возделывания различных лекарственных растений (посев, подкормка, окучивание, вершкование, прополка, уборка и др.). Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	Аудиторная работа. Ознакомительная лекция специалиста с/х организации, занимающейся выращиванием лекарственных растений, Работа с гербарием и сырьем.	18	3
Тема 1.2. Выполнение основных сезонных с/х операций по выращиванию лекарственных растений в хозяйстве.	Выезд в хозяйство по выращиванию лекарственных растений. Работа с гербарием и сырьем	18	3
Тема 1.3. Хранение лекарственного растительного сырья в условиях аптеки, склада, завода по переработке лекарственного растительного сырья.	Аудиторная самостоятельная работа – составление сравнительной таблицы по теме. Работа с гербарием и сырьем	18	3
Тема 1.4. Амбарные вредители и способы борьбы с ними. Упаковка, маркировка и транспортирование	Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС.	18	3

лекарственного растительного сырья.	Работа с гербарием и сырьем Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем		
Тема 1.5. Знакомство с порядком проведения анализа лекарственного растительного сырья в условиях аналитической лаборатории.	Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем	18	2
Тема 1.6. Охрана растений при сборе	Экскурсии в основные фитоценозы региона с целью сбора лекарственных, примесных растений, сырья.	18	3
Тема 1.1. Знакомство студентов с программой практики: с порядком ведения дневника; экскурсионным снаряжением; с правилами сбора и сушки; монтировки гербария; оформлением этикетки. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания. Тема 1.2. Знакомство студентов с	Третий курс Аудиторная работа. Ознакомительная лекция специалиста с/х организации, занимающейся выращиванием лекарственных растений, Работа с гербарием и сырьем.	18	3
	Выезд в хозяйство по выращиванию	18	3

растительностью хвойного леса: с растительностью древесно-кустарникового пояса. Составление флористического списка: с указанием фазы вегетации; семейства; ярусности; жизненной формы. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария Тема 1.3. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала. Тема 1.4. Знакомство студентов с растительностью лиственного леса. Составление флористического списка: описание биоморфологических особенностей деревьев, кустарников, трав; описание типов побегов, типов листьев древесных пород. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала. Тема 1.5. Оформление собранного материала. Приготовление гербарного листа, этикетки. Мантировка гербария. Морфологическое описание растений. Оформление дневников.	лекарственных растений. Работа с гербарием и сырьем	18	
	Аудиторная самостоятельная работа – составление сравнительной таблицы по теме. Работа с гербарием и сырьем		3
	Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем	18	3
	Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем Посещение контрольно-аналитической	18	2

	лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем		
Тема 1.6. Сдача зачета по полевой практике: 1. дневник с морфологическим описанием, с записями всех экскурсий и индивидуальных заданий. 2. 15-20 экземпляров гербария; 3. оценка практических навыков	Экскурсии в основные фитоценозы региона с целью сбора лекарственных, примесных растений, сырья.	18	3
Четвертый курс			
Тема 1.1. Знакомство студентов с программой практики: с порядком ведения дневника; экскурсионным снаряжением; с правилами сбора и сушки; монтировки гербария; оформлением этикетки. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.	Аудиторная работа. Ознакомительная лекция специалиста с/х организации, занимающейся выращиванием лекарственных растений, Работа с гербарием и сырьем.	24	3
Тема 1.2. Знакомство студентов с растительностью хвойного леса: с растительностью древесно-кустарникового пояса. Составление флористического списка: с указанием фазы вегетации; семейства; ярусности; жизненной формы. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария	Выезд в хозяйство по выращиванию лекарственных растений. Работа с гербарием и сырьем	24	3
Тема 1.3. Описание видов растений в дневник.	Аудиторная самостоятельная работа – составление	24	3

Обработка собранного материала.	сравнительной таблицы по теме. Работа с гербарием и сырьем	24	
Тема 1.4. Знакомство студентов с растительностью лиственного леса. Составление флористического списка: описание биоморфологических особенностей деревьев, кустарников, трав; описание типов побегов, типов листьев древесных пород. Составление списка лекарственных видов растений. Сбор гербария. Описание видов растений в дневник. Обработка собранного материала.	Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем		3
Тема 1.5. Оформление собранного материала. Приготовление гербарного листа, этикетки. Монтировка гербария. Морфологическое описание растений. Оформление дневников.	Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем Посещение контрольно-аналитической лаборатории предприятия по переработке ЛРС. Работа с гербарием и сырьем	24	2
Тема 1.6. Сдача зачета по полевой практике: 1. дневник с морфологическим описанием, с записями всех экскурсий и индивидуальных заданий. 2. 15-20 экземпляров гербария;	Экскурсии в основные фитоценозы региона с целью сбора лекарственных, примесных растений, сырья.	24	3

3. оценка практических навыков			
	Итого:	468	68

По окончании учебной практики студент сдает отчет о проделанной работе.

В отчет должны входить следующие материалы: дневник учебной практики;

1. 30 гербарных образцов лекарственных растений и примесей к ним на звено и
 2. по 10 листов на каждого студента по индивидуальному заданию
 3. (половина с этикетками, дублирующие образцы без этикеток);
- в конце дневника студентом дается оценка условий прохождения учебной практики и свои предложения по ее совершенствованию;
на последнем листе дневника должны быть подписи:
- исполнителя;
 - руководителя практики
 -

Перечень вопросов к зачёту:

1. Цели и задачи учебной практики по фармакогнозии.
2. Ядовитые растения базы практики.
3. Рациональное использование ресурсов лекарственных растений и их охрана.
4. Цели и задачи охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, ботанические сады, национальные парки.
5. Характеристика фитоценозов базы практики.
6. Особенности сбора и первичной обработки сырья различных морфологических групп.
7. Заготовительный процесс. Характеристика основных этапов.
8. Сушка ЛРС. Виды сушки и сушилок.
9. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего эфирные масла.
10. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего алкалоиды.
11. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего гликозиды.
12. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего сапонины.
13. Приведение сырья в стандартное состояние. Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС.
14. Интродукция ЛР. Понятие. Общая характеристика, цели и задачи интродукции.
15. Культивирование ЛР, цели и задачи. Приемы возделывания некоторых растений.

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Полевая практика проводится после окончания 1 и 2 семестра согласно учебному плану. Время практики - 18 рабочих дней (108 часов).

Полевая практика проводится на территории АБО.

Для экскурсии в природу, сбора лекарственных растений и сырья, его обработки необходимо подготовить специальное оборудование:

- гербарную папку для сбора растений,
- гербарную сетку (пресс) для их сушки, газетную или фильтровальную бумагу (не менее 50 листов),
- плотную бумагу (типа ватманской) и нитки для подшивки гербария, писчую бумагу,
- этикетки,
- саперные лопатки или копалки, или широкие прочные ножи для копки растений,
- перочинный нож или секатор для срезания веток древесных растений,
- емкость для сбора водных растений,
- рабочую тетрадь для записей в полевых условиях,
- простые карандаши, ручные лупы (с увеличением в 10-20 раз),
- складной метр или линейку для определения высоты растений, определители растений местной флоры,
- тару для сырья.

Литература:

1. И.А. Самылиной, А.А. Сорокиной. - М.: МИА, 2007
2. Муравьева Д.А. Фармакогнозия: учебник/ Д.А. Муравьева, И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. – М.: Медицина, 2007
3. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: учеб.пособие/ под ред. Самылина И.А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии: учеб.пособие/ И.А. Самылина, О.Г. Аносова. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010
4. Самылина И.А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья: учеб.пособие/ И.А. Самылина, О.Г. Аносова. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010
5. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья: учеб. пособие/ И.А. Самылина и др. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010
6. Сорокина А.А. Фармакогнозия: понятия и термины: учеб.пособие/ А.А. Сорокина, И.А. Самылина. - М.: МИА, 2007

**Инструкция по технике безопасности для студентов и преподавателей,
участвующих в полевой практике**

1. Своевременно прибыть на базы практики. При этом с собой необходимо взять: документы, легкий головной убор, одежду и обувь, пригодную для летних полевых работ. При выезде на природу необходимо иметь с собой, на случай дождя, соответствующую одежду.
2. В период прохождения учебной практики строго соблюдать дисциплину и выполнять правила внутреннего трудового распорядка базы практики.
3. Пройти инструктаж практики и строго соблюдать все правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.
4. Категорически запрещается пробовать на вкус незнакомые растения и пить воду из случайных источников.
5. Во время полевых работ не брать и не есть плодов, корней, корневищ, листьев и других частей растений, так как среди них могут быть ядовитые.
6. При работах с ядовитыми растениями или ядовитым растительным сырьем защищать нос и рот марлевыми повязками или респираторами, а глаза - защитными очками во избежание аллергических и воспалительных реакций и отравлений.
7. Во время работ не курить и не принимать пищу.
8. После работы с растениями и ЛРС тщательно мыть руки и лицо водой с мылом.
9. Кормящим мамам и беременным необходимо избегать контактов с ядовитыми, сильнодействующими и инсектицидными растениями в процессе работы.
10. Заготовленное лекарственное сырье и препараты из растений хранить с этикетками в помещениях под замком.
11. Отходы ядовитых и инсектицидных растений и сырья, если они не будут применяться как инсектициды, уничтожить, закапывая в землю вдали от жилья, колодцев, водоемов и т.д.
12. Соблюдать все необходимые меры предосторожности при работе с инвентарем и острыми инструментами (лопаты, грабли, секаторы, ножницы, ножи и т.п.)
13. На базах учебной практики студенты могут купаться в водоемах только с разрешения руководителя практики.
14. Студенты не должны выполнять работу, связанную с механизмами и аппаратами сложной конструкции (комбайны, веялки, соломорезки, сушилки, перегонные кубы и т.п.), не предусмотренные программой учебной практики.
15. В аудитории при проведении фармакогностического анализа ЛРС соблюдать меры безопасности при работе с лекарственным сырьем, химическим оборудованием и реактивами.
16. Студенты, страдающие хроническими заболеваниями и нуждающиеся в особых условиях учебы и труда, обязаны заблаговременно, до оформления

проекта приказа по практике, поставить об этом в известность руководителя практики с предъявлением соответствующего документа.

17. Все виды работ практики должны проводиться под непосредственным руководством преподавателя после проведения соответствующего инструктажа по технике безопасности.

18. Каждая группа студентов на практике должна быть обеспечена аптечкой первой помощи.

19. Каждый студент и преподаватель обязаны до начала практики пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности и расписаться в журнале.